



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ПО ОЦЕНКЕ НА
СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТОВ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
5B050700-МЕНЕДЖМЕНТ», 5B051100-МАРКЕТИНГ

КАЗАХСКОЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОЙ АКАДЕМИИ ИМ.Л.Б.ГОНЧАРОВА
с 25 по 26 апреля 2018 г.

Алматы 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ПО ОЦЕНКЕ
НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТОВ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
5B050700-МЕНЕДЖМЕНТ», 5B051100-МАРКЕТИНГ
КАЗАХСКОЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОЙ АКАДЕМИИ ИМ.Л.Б.ГОНЧАРОВА

с 25 по 26 апреля 2018 г.

г. Алматы

«26» апреля 2018 года

(I) ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем отчете по самооценке применяются следующие сокращения и обозначения:

АИС – Автоматизированная информационная система

БД - база данных

ВА - бакалавриат

ВОУД – внешняя оценка учебных достижений

ВУЗ – высшее учебное заведение

ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования

ДОТ – дистанционная образовательная технология

ЕНТ – единое национальное тестирование

ECTS – европейская система переноса и накопления кредитов

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

КазАДИ – Казахская автомобильно-дорожная академия им. Л.Б. Гончарова

КазНИИСА» - Казахский научно-исследовательский институт строительства и архитектуры

КТ – комплексное тестирование

КТО – кредитная технология обучения

МА - магистратура

МБШ – международная бизнес школа

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан

НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга

НИОПК – научно-инновационный, образовательный, производственный комплекс

НИР – научно-исследовательская работа

НИРС – научно-исследовательская работа студентов

НК – национальная компания

НПД – научно-производственный департамент

ОП – образовательные программы

ППС – профессорско-преподавательский состав

РГП – республиканское государственное предприятие

РК – Республика Казахстан

СОП-спецификация образовательной программы

СПДС- самостоятельная познавательная деятельность студента

СРС – самостоятельная работа студентов

СРСП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя

УВП – учебно-вспомогательный персонал

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины

УМС – учебно-методический совет

УМУ – учебно-методическое управление

ЦИТ – центр информационных технологий

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 36-18-ОД от 05.04.2018 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга внешней экспертной комиссией 25-26 апреля 2018г. проводилась оценка соответствия образовательных программ 5В050700 «Менеджмент», 5В051100 «Маркетинг» в Казахской автомобильно-дорожной академии им. Л.Б.Гончарова стандартам специализированной аккредитации НААР (реаккредитация).

Отчет внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ в Казахской автомобильно-дорожной академии им.Л.Б.Гончарова.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Бекенова Лидия Молдабаевна, к.э.н., проректор по учебно-воспитательной работе Учреждения «Алматинская академия экономики и статистики» (г. Алматы);
2. **Зарубежный эксперт** –Субботина Елена Викторовна, к.т.н., профессор, Российская международная академия туризма (Москва, Россия), эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (Нацаккредцентр);
3. **Наблюдатель от Агентства** – Нурахметова Айман Бекболатовна, руководитель по постаккредитационному мониторингу НААР (г. Астана);
4. **Работодатель** – Кылышбекова Алия Болатовна, директор ТОО «Алера»(г. Алматы);
5. **Студент** –Куандык Жасулан Бостандыкулы, студент 4 курса КазНУ им. аль-Фараби, исполнительный директор Альянса студентов г. Алматы (г. Алматы).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2001 году при поддержке Минтранскома РК, МОН РК, акимата г.Алматы был создан Казахский автомобильно–дорожный институт (КазАДИ) им. Л.Б.Гончарова,с целью обеспечения кадрами активно развивающуюся автодорожную отрасль РК.

В 2011 году переименован в Казахскую автомобильно-дорожную академию им. Л.Б.Гончарова.

Казахская автомобильно-дорожная академия (КазАДИ) им. Л.Б.Гончарова (государственная лицензия АБ№0142694) - единственный специализированный вуз в Республике Казахстан по подготовке дипломированных специалистов (бакалавр, магистр) и научных кадров для автодорожной отрасли Республики Казахстан.

КазАДИ является ассоциированным членом Межправительственного совета дорожников (МСД), ректор Кабашев Р.А. – зам. председателя Совета по образованию.

Академия прошла в 2013 году государственную аттестацию сроком на 5 лет, приказ Комитета №1329 от 04.10.2013г.

2016 г. Академия прошла аккредитацию Независимым Агентством Аккредитации и Рейтинга (НААР) по 5 экономическим специальностям, из них по 3 специальностям (5В050600 «Экономика», 5В050800 «Учет и аудит», 5В050900 «Финансы») на 3 (три) года, по 2 специальностям (5В050700 «Менеджмент», 5В051100 «Маркетинг») на 1 (один) год.

На базе КазАДИ впервые создан Научно-инновационно-образовательный, производственный комплекс (НИОПК) с ведущими образовательными, научными и производственными организациями автодорожной отрасли.

19 января 2018 года Казахская автомобильно-дорожная академия им.Л.Б. Гончарова получила лицензию на открытие магистратуры (послевузовское образование) по специальности 6М050600 «Экономика», сроком обучения 1, 1,5, 2 года.

В настоящее время при кафедре академии функционирует 10 специализированных учебных кабинетов, 13 лекционных аудиторий, расположенных в учебном корпусе академии и в филиалах кафедр на предприятиях и финансовых структурах ТОО «Асфальтобетон-1», ТОО «Алматинский автоцентр КАМАЗ» и др. Общая площадь -5018 кв.м.; полезная 2703 кв.м; учебная 23,15 кв.м. На базе предприятий и организаций, являющихся членами НИОПК, созданы филиалы кафедр, где проводятся учебные занятия по профильным дисциплинам, а также производственные и преддипломные практики.

В соответствии с перспективным планом развития КазАДИ на 2011-2020 гг предусматривается создание научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом, научной базы отрасли с современными лабораториями. Для этого на территории 6 га, выделенных под кампус КазАДИ в Алатауском районе г.Алматы 20 ноября 2011 года проведена закладка фундамента кампуса. В настоящее время завершается строительство спортивного комплекса и планируется его сдача в эксплуатацию осенью 2018 года. Введены в действие футбольное поле по стандартам ФИФА и велосипедная дорожка протяженностью 1,2 км. Разработан проект по строительству учебного, лабораторного и производственного корпусов и осуществляется закладка фундамента для строительства общежития для студентов и жилья для ППС.

В целях повышения качества, интенсивности учебного процесса, эффективного внедрения современных инновационных технологий и новых методов обучения создана информационная учебная среда КазАДИ, в которую включаются: автоматизированная информационная система АИС ПЛАТОН; библиотечная программа (КАБИС); электронная библиотека с учебно-методическим обеспечением на электронных носителях; компьютерные классы с локальной сетью и подключением к Интернет всех ПК. Разработан официальный сайт КазАДИ и образовательный портал E-learning. В образовательном портале размещены все учебно-методические комплексы дисциплин по всем специальностям, графики учебного процесса по видам обучения, данные о профессорско-преподавательском составе кафедр и др. Кафедра и компьютерные классы подключены к высокоскоростной сети Интернет.

Доступ к сети Интернет осуществляется посредством оптоволоконной линии с полосой пропускания 36 Мбит/сек с объемом получаемой информации unlimited, провайдер ТОО «Obit». Предоставлен неограниченный доступ к portalу в среде Интернет всем сотрудникам и студентам. Функционирует Веб-сайт КазАДИ- www.kazadi.kz. В настоящее время создается новая версия сайта.

В целях совершенствования дистанционного обучения приобретена и введена в эксплуатацию автоматизированная информационная система «Platonus™» (Платон), предназначенная для комплексной автоматизации дистанционной системы обучения.

Между КазАДИ им. Л.Б. Гончарова и Ассоциацией Howest Гентского университета (г. Гент, Бельгия) 28 июня 2010 года заключен меморандум о взаимном сотрудничестве в области образования, науки и исследований (проведение совместных научно-исследовательских работ, обмен студентами и преподавателями). Интерес бельгийской стороны к сотрудничеству с КазАДИ объясняется высоким уровнем профессорско-преподавательского состава академии, обширным перечнем специальностей, по которым в вузе готовятся специалисты, а также тем фактом, что КазАДИ им.Л.Б.Гончарова является единственным в республике специализированным ВУЗом по подготовке технических и экономических специалистов и научных кадров для автомобильно-дорожной отрасли.

В ходе официального визита в Казахстан 2011 году делегация Королевства Бельгии во главе с наследным принцем Филиппом ознакомились с условиями, созданными в КазАДИ для обучения студентов, провела обмен мнениями с руководством вуза.

В продолжение данного сотрудничества в 2013 году организованы выставка Новый кампус КазАДИ, где демонстрировался разработанный студентами Гентского университета проект нового кампуса КазАДИ, в ноябре 2017 г. состоялся официальный визит в КазАДИ делегации Howest, University College of West Flanders, Kortrijk, Бельгия.

Цели визита:

- Подведение итогов совместного проекта по гранту Евросоюза Эразмус, а также результаты стажировки ППС КазАДИ Бекмуханбетовой Ш.А. и Садыгулова Е;
- чтение лекции в рамках академической мобильности ППС и обучающимся.
- обсуждение будущего сотрудничества в области поддержки образования, профессиональной подготовки, академической мобильности обучающихся и ППС, организации совместных программ;
- посещение казахстанских компаний, специализирующихся в области промышленной автоматизации и информационных технологий в автомобильной отрасли;
- переговоры по поводу стажировки группы студентов Ховест для прохождения практики на базе КазАДИ в 2018 г.

КазАДИ является ассоциированным членом Межправительственного совета дорожников (МСД). Руководитель Секретариата МСД профессор Каримов Бури Бачабекович и члены МСД из стран СНГ принимают участие во всех знаковых мероприятиях КазАДИ. В их числе представители ведущих в СНГ научных и образовательных и производственных организаций автомобильной отрасли.

В рамках сотрудничества с работодателями осуществляется тесная взаимосвязь в разработке, обсуждении и корректировке образовательных программ. В их числе генеральный директор ТОО «Асфальтобетон-1» Исламов В.А., Зам начальника Центра повышения квалификации АО «КазНИИСА» к.э.н., доцент Халелова Г. Б., ведущий банкир АО «Forte bank» Хан Д.А.

Кроме того, академия осуществляет свою деятельность на основе «Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования», других нормативных документов МОН РК, Устава КазАДИ.

Реализация стратегии и стратегического плана развития осуществляется на всех уровнях управления академией и всеми структурными подразделениями. Комплексная взаимосвязь выполнения стратегических планов КазАДИ по достижению миссии согласуется с целями и задачами структурных подразделений, с годовыми планами кафедры и других структурных подразделений.

Кафедра «Экономика» является одним из учебно-научных подразделений академии, структурным подразделением факультета «Автомобильный». Основной целью деятельности кафедры является подготовка бакалавров по соответствующим специальностям, осуществление научной и учебно-методической работы.

Кафедру возглавляет кандидат экономических наук, доцент Калгулова Р.Ж.

Кафедра «Экономика» осуществляет подготовку по направлению группы специальностей: «Социальные науки, экономика и бизнес» с высшим образованием на базе среднего, среднего технического и высшего образования (по сокращенной форме обучения).

Обучением и выпуском специалистов на кафедре «Экономика» занимаются 23 преподавателя, из них 1 доктор экономических наук, 13 кандидатов экономических наук (56,5%) и 7 старших преподавателей, магистров экономических наук.

В соответствии с заключенными договорами студенты имеют возможность продолжить образование в Московском автомобильно-дорожном институте (МАДИ—ГТУ), Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ), Томском государственном архитектурно-строительном университете (ТГАСУ), Ташкентском автомобильно-дорожном институте (ТАДИ), «Adjimotorcoollidge» (Южная Корея).

Кафедра имеет учебную базу в АО «Асфальтобетон» для проведения производственной и преддипломной практик, налажены связи с АО «Forte bank». Преподаватели кафедры совместно с научно-производственным департаментом КазАДИ принимают активное участие научно-исследовательских работах по разработке тендерных проектов:

– ТОО «Торгово-транспортная компания» АО «Казатомпром». Инжиниринговые услуги по проведению технического надзора на а/д «Шиели–Тайконур» и «Таукент–рудник Мойынкум–рудник Канжуган» (2013-2014 гг.);

– Оказание инжиниринговых услуг по контролю за качеством выполнения реконструкции автомобильной дороги «Шиели-Тойконур» (2015г.).

- Оценка технического и транспортно-эксплуатационного состояния автомобильные дороги «Рудник Мойынкум-рудник Торткудук» (2016г.)

- Разработка концепции по развитию общественного транспорта г.Атырау на 2017-2022гг.

Результаты работы внедрены в учебный процесс КазАДИ для проведения лекционных занятий по дисциплине «Организация производства и менеджмент предприятия» со студентами 4-го курса специальности 5В090100 – Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта, «Экономика транспортного строительства» со студентами 4-го курса специальности 5В074500 – транспортное строительство, «Экономика и менеджмент предприятия» со студентами 4-го курса специальности 5В072900 – Строительство, «Экономика транспортного строительства» со студентами 4-го курса специальности 5В074500-Транспортное строительство.

Контингент студентов по спец. 5В051100 Маркетинг по состоянию на 01.04.2018 г. составляет 38 человек, в том числе на очном отделении – 25 чел, на заочном отделении – 13 чел, на государственном языке обучаются – 1 чел, на русском языке – 37 чел.

Контингент студентов по спец. 5В050700 Менеджмент по состоянию на 01.04.2018 г. Составляет 70 человек, в том числе на очном отделении – 55 чел., на заочном отделении – 15 чел, на государственном языке – 7 чел, на русском языке – 63 чел.

Гармонизация содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов осуществляется через участие в Учебно-методическом объединении вузов РК, Казахстанско-Бельгийской ассоциации и Совета по образованию Междуправительственного Совета дорожников.

Вся образовательная деятельность вуза направлена на инновационное развитие страны, через подготовку креативных конкурентоспособных профессионалов, разработку инноваций и научных решений.

В 2017 году выполнены исследования по договорной теме с коммунальным гос.учреждением «Смарт Атырау» гос.учреждения «Городской отдел ЖКХ, пассажирского транспорта и автомобильных дорог» на сумму 20 млн.тенге.

В настоящее время на кафедре «Экономика» разрабатывается пакет документации для организации Бизнес школы по обучению вопросам предпринимательства студентов экономических специальностей. Для осуществления этой деятельности преподаватели кафедры «Экономика» прошли обучение в городском центре предпринимательства (Баймолдина С.Ж., Алмагамбетова Ш.Т.)

С 2008 года в КазАДИ функционирует Автошкола. За 2016-2017 учебный год прошли обучение и получили водительские права 15 студентов.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом № 4-16-ОД от 23.02.2016 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга в Казахской автомобильно-дорожной академии им. Л.Б.Гончарова внешней экспертной комиссией 13-14 декабря 2016г. проводилась оценка соответствия образовательных программ 5В050600 «Экономика», 5В050700 «Менеджмент», 5В050800 «Учет и аудит», 5В050900 «Финансы», 5В051100 «Маркетинг» стандартам специализированной аккредитации НААР.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ 5B051100-Маркетинг, 5B050700-Менеджмент в учреждении «Казахская автомобильно-дорожная академия имени Л.Б. Гончарова» в период 25-26 апреля 2018 года.

С целью координации работы ВЭК состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканом, руководителями подразделений (научно-производственного департамента, бухгалтерии, административного отдела, библиотеки), начальниками отделов (учебно-методического отдела, отдела эксплуатации и развития), заведующим кафедрой, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 60 человек.

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3
Декан	1
Заведующие кафедрами	1
Директора департаментов и руководители отделов	11
Преподаватели	19
Студенты	14
Выпускники	6
Работодатели	4
Всего	60

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры вуза:

- учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, библиотека, электронный читальный зал, деканат, Офис регистратора, приемная комиссия.
- изучена документация кафедры, реализующая аккредитуемые образовательные программы;
- посещены базы практик аккредитуемых программ в ТОО «Асфальтобетон-1».
- Члены ВЭК посетили учебные занятия по аккредитуемым образовательным программам.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой академии, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками, студентами, представителями работодателей, выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных отчетах по самооценке образовательных программ академии, критериям стандартов специализированной аккредитации.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Стратегия и оперативная деятельность академии отражаются в плановых, отчетных и нормативных документах КазАДИ им. Л.Б.Гончарова, конкретизирующих стратегию по отдельным областям деятельности академии и отражающих Политику гарантии качества. Политика гарантии качества отражена в нормативных документах КазАДИ им. Л.Б.Гончарова.

Выпускающая кафедра аккредитуемых ОП осуществляют постоянный мониторинг и анализ с целью совершенствования качества своей деятельности по реализации образовательных программ на основе разработанных и документированных процедур.

Аккредитуемые ОП ориентированы на реализацию компетентного подхода в обучении в соответствии с Дублинскими дескрипторами и направлены на развитие и становление профессиональных и социальных компетенций у обучающихся.

В бакалавриате ведется освоение общих компетенций высшего образования согласно Дублинским дескрипторам: общая образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции; формирование готовности к выполнению социальных, экономических, профессиональных ролей, а также географической и социальной мобильности в условиях проявления вызовов и неопределенностей, а также специальные компетенции.

Содержание аккредитуемых ОП бакалавриата соответствуют ГОСО высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года № 1080, правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152, типовым учебным планам (ТУП), утвержденным Министерством образования и науки Республики Казахстан и гарантирует высокое качество подготовки специалиста с учетом профессиональной подготовки, который соответствует миссии вуза и отвечает потребностям работодателей.

Образовательные программы реализуются на основе Плана развития, в которых определена миссия, цель ОП, согласованные с миссией Казахской автомобильно-дорожной академии им Л.Б.Гончарова. Цели образовательных программ сформулированы исходя из оценки востребованности ОП с учетом интересов потенциальных потребителей: обучающихся, работодателей, государства и общества в целом.

План развития ОП разрабатывается на уровне кафедры, утверждается на заседании кафедры, рассматривается и утверждается на заседании учебно-методического совета (УМС) автодорожного факультета, на Ученом совете академии. Реализация плана ОП отслеживается со стороны УМУ, деканата, зав. кафедрой и др. структурных подразделений.

Действующая в академии система управления ориентирована на соблюдение принципов коллегиальности и прозрачности. Прозрачность процессов формирования плана развития ОП подтверждается участием в нем всего коллектива, заинтересованных лиц, работодателей. ОП обсуждались на встречах с представителями работодателей –в ходе презентаций ОП на предприятиях и организациях, которые являются базами для производственных практик, во время проведения профориентационной работы среди абитуриентов в среднеобразовательных школах и колледжах.

Планы развития ОП систематически пересматриваются в рамках обсуждения отчетов о деятельности выпускающих кафедр, по управлению ОП, что отражено в соответствующих документах кафедр. Планы развития ОП размещены на сайте академии, а также при встречах ректора с обучающимися, интервью руководства в средствах массовой информации,

телевидении, что обеспечивает доступность их ППС, обучающимся, партнерам (работодателям).

Для обеспечения управления и контроля над процессом разработки и развития ОП разработана «Положение о руководителе образовательной программы» и «Карта ответственности за процесс формирования и реализации ОП».

Выпускающая кафедра аккредитуемых ОП регулярно осуществляет мониторинг подготовки обучающихся в рамках внутренней гарантии качества. Мониторинг включает в себя отслеживание: посещения обучающимися занятий; выполнение ими заданий и СРС; сдачи заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю; выполнения обучающимися индивидуального плана. Результаты мониторинга доводятся до руководства и заинтересованных лиц.

Деканатом систематически проводятся социологические опросы в виде анкет «Преподаватель глазами студента», «Анкета для студента», «Анкета для выпускника». По результатам анкетирования анализируются степень удовлетворенности системой управления, причины несоответствий и принимаются решения по корректировке планов развития ОП.

Эксперты убедились в наличии определения ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, четкого распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов, прозрачности системы управления ОП.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию ОП. Руководство университета, декан и зав. кафедрой «Экономика» прошли обучение по программам «Менеджмент образования».

Аналитическая часть

Однако, следующие вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Планы развития ОП размещены на сайте академии, что обеспечивает доступность их ППС, обучающимся, партнерам (работодателям). При этом ВЭК отмечает, что наряду с планами развития ОП должны быть доступны и отчеты по их реализации для обеспечения прозрачности процесса формирования образовательной программы.

Мониторинг удовлетворенности студентов системой управления ОП проводится деканатом 1 раз в семестр, но учитываются мнения студентов в целом без учета специальности, поэтому не представляется возможным корректировка развития конкретных, в том числе и аккредитуемых ОП.

Комиссия отмечает, что по реаккредитуемым ОП были в основном выполнены рекомендации комиссии ВЭК НААР по итогам процедуры аккредитации 2016 года

ВЭК подтверждает наличие использования сети Интернет для информирования, наличие актуального сайта КазАДИ, использование информационных систем и баз данных, но по-прежнему не все процессы автоматизированы (например, расписание занятий, экзаменационные ведомости), что не позволяет получать необходимые систематизированные данные и проводить их анализ в разрезе основных направлений управления аккредитуемой ОП.

С целью формализации процессов взаимодействия с работодателями подготовлена и утверждена новая редакция Положения по формированию образовательных программ, в котором более четко регламентировано взаимодействие с работодателями в процессе разработки и утверждения образовательных программ, а также участие Попечительского Совета и Ассоциации выпускников КазАДИ.

Согласно рекомендации проведения оценки эффективности изменений, при планировании ОП в 2017-18 гг. анализ эффективности вносимых изменений в перспективные учебные планы ОП проводился на уровне кафедры, что отражено в протоколе №1 от 28.08.2017 г. заседаниях кафедры, и рассматривался на УМС вуза.

В рамках рекомендации по активизации практики привлечения работодателей к оценке позиционирования ОП и процессам их планирования кафедрой Экономики организованы и проведены круглые столы (при участии главного бухгалтера ТОО «Асфальтобетон-1» Редих Н.Д. и ведущего специалиста Сетиева М.М., АО «Fortebank» ведущего банкира Хан Д.А., а также руководителя ТОО "KazakhstanBusinessBazzzaCompany" Маженовой Э.Ж.), семинары с приглашением работодателей для согласования с ними содержания и продвижения образовательных программ, в том числе по вопросам рассмотрения и обсуждения перечня элективных дисциплин, согласования учебно-методической документации (ПУПЛ, программ, силлабусов, КЭДов, тематики дипломных работ и т.д.). Участниками Круглого стола было рекомендовано включить в каталоги элективных дисциплин ОП: «Менеджмент в дорожно-строительных организациях», «Предпринимательство в строительстве», «Управленческий учет в автодорожных предприятиях», «Финансовый менеджмент в строительно-дорожных организациях», которые позволят овладеть выпускникам новыми компетенциями для современного менеджера и маркетолога. Проведены Ярмарки вакансий с выпускниками 4 курсов и представителями ведущих предприятий строительной, транспортной отрасли, банковского сектора, налогового комитета и др. г. Алматы и области АО «KaspiBank», ТОО «Асфальтобетон-1», АО «Forte bank», ТОО «ВИРАЖ», ТОО «Kazakhstan Business Bazzza Company», ТОО "DATAGRID", ТОО "SKAConstraction", ТОО "BAZZZA TRANS", ТОО "DOORTODOORTRANZIT", ТОО «BI-Group» и др.

Комиссия подтверждает, что КазАДИ разработано Положение по управлению рисками, в котором представлены основные риски и мероприятия по их предотвращению и нивелированию. Проведенные мероприятия: Дни открытых дверей по ОП кафедры в течение учебного года (для целевой аудитории), разработка новых практико-ориентированных курсов дисциплин в сотрудничестве с работодателями, ориентация ОП на формирование профессиональных компетенций обучающихся, подготовка и привлечение высококвалифицированных специалистов и т.д. для предотвращения предполагаемых рисков в образовательной деятельности подтверждены документами (протоколами заседаний кафедры, актами внедрения, паспортами образовательных программ и СОПы по всем уровням обучения образовательных программ экономических специальностей бакалавриата.

В целях дальнейшего развития непрерывности содержания ОП и обеспечения возможности дальнейшего обучения студентов по двухступенчатой системе образования (бакалавриат - магистратура) кафедрой «Экономика» проведена работа по подбору кадрового состава ППС и подготовки соответствующей документации для открытия магистратуры по специальности «Экономика». 19 января 2018 года КазАДИ получена лицензия на открытие магистратуры (послевузовское образование) по специальности 6M050600 «Экономика», сроком обучения 1, 1,5, 2 года.

Сильные стороны/лучшая практика:

- обширное участие заинтересованных лиц в формировании ОП, в том числе обучающихся, ППС и работодателей, являющихся типичными представителями отрасли (ТОО «Асфальтобетон-1»):
- руководством ОП обеспечено участие представителей заинтересованных лиц – обучающихся, ППС и работодателей в составе Ученого Совета вуза, Попечительского Совета и Ассоциации выпускников КазАДИ в управлении ОП.

Рекомендации ВЭК:

- продолжить работу по внедрению информационной системы для систематизации сбора и обработки статистических данных по ОП;
- усилить работу по реализации академической мобильности как студентов, так и ППС;
- перейти от процесса заключения меморандумов по международному сотрудничеству с вузами Бельгии, Польши, и т.д. к осуществлению совместного/двудипломного образования.

По Стандарту «Управление образовательной программой» реаккредитуемые образовательные программы Менеджмент и Маркетинг имеют по 2 сильным, 14 удовлетворительных позиций, 1 – предполагает улучшение.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В КазАДИ внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа. В управлении учебным, методическим, научным, воспитательным процессами применяются следующие документы, регламентирующие деятельность академии: приказы ректора, распоряжения первого проректора, начальника учебно-методического управления, деканата по направлениям деятельности, документы по обучающимся (приказы по ППС, студентам), а также полугодовые, годовые отчеты структурных подразделений, отчеты за календарный год по научно-исследовательской работе.

Деятельность кафедры Экономика осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, применяется электронный документооборот через адресную рассылку.

С целью управления информацией используется портал академии www.kazadi.kz, где сосредоточены нормативные документы вуза.

Информационным ресурсам является система базы данных АИС «Platonus», по всем дисциплинам ОП присутствует компонент, позволяющий использовать АИС Platonus и работать в онлайн-режиме, студенты имеют доступ и вне территории учебного заведения в свободное от учебы время.

Обучение студентов по реаккредитуемым ОП помимо традиционной системы обучения использует дистанционные технологии. Каждому обучающемуся предоставлен доступ к информационно-образовательной среде, максимально созданы благоприятные условия для овладения знаниями, развития и проявления творческой индивидуальности. Проводятся консультации как в режиме on-line (чат, разговор по телефону), так и в режиме off-line (электронная почта, работа с учебником по заданию и т.д.). Доступ к учебно-методической информации, необходимой для студентов, обеспечивает официальный сайт КазАДИ, содержащий ссылки на АИС «Platonus».

Обучающиеся, работники и ППС академии оформляют соглашения на обработку своих персональных данных, что подтверждает правомерность деятельности КазАДИ в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» (от 21 мая 2013 года № 94-V).

Аналитическая часть

Анализ представленных документов, беседы с руководством КазАДИ, персоналом, ППС, студентами, выпускниками и работодателями показал, что кафедра обладает устойчивым положительным имиджем, реаккредитуемые ОП становятся более востребованными, чему способствует достаточно высокая трудоустроенность выпускников, регулярная информация о деятельности вуза в СМИ, выставках и т.п., а также привлечение для ведения курсов преподавателей-практиков.

В целях увеличения контингента обучающихся кафедра взаимодействует со школами и колледжами города Алматы и Алматинской области по привлечению и подготовке специалистов, в том числе через посещение школ, участие в научных конференциях, конкурсах, подготовке совместных научных проектов, широкое представление информации о кафедре на сайте академии. Преподаватели кафедры активно сотрудничают с потенциальными абитуриентами, информируют учащихся школ и колледжей об академии, консультируя их в выборе требуемых для академии предметов ЕНТ и КТА, о документах, необходимых для поступления, раскрывает возможности будущего трудоустройства. Представляется информация о правилах приема в академию и о возможности продолжить

обучение по программе магистратуры. Однако контингент по реаккредитуемым ОП по-прежнему невелик.

В рамках представленной отчетности следует отметить, что вся работа кафедры находит отражение в полугодовых и годовых отчетах, в которых анализируется индивидуальная работа каждого преподавателя по учебно-методической, воспитательной работе, а также по академической мобильности, выполнении плана издания.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития образовательных программ ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся реализацией ОП. Следует отметить, что в КазАДИ используются современные информационные системы и программные средства в целях адекватного управления информацией.

Сильные стороны/лучшая практика:

- регулярное измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.
- высокая доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

Рекомендации ВЭК:

- продолжить работу по увеличению контингента обучающихся по реаккредитуемым ОП.

По Стандарту «Управление информацией и отчетность» аккредитуемые образовательные программы Менеджмент и Маркетинг имеют 17 удовлетворительных позиций.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Доказательная часть

В КазАДИ разработан порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга ОП и документов, регламентирующих этот процесс. Разработано «Положение по формированию модульных образовательных программ», где определены основные требования к модульному изучению дисциплин, структура МОП и т.д.

Разработка и утверждение образовательных программ в академии осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой академией для обеспечения прозрачности и четкости реализации направлений стратегии развития.

Реаккредитуемые ОП КазАДИ обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с казахстанскими требованиями: ГОСО; типовыми и рабочими учебными планами специальностей; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин.

Для обеспечения качественного выбора в течение ориентационной недели ППС, обеспечивающий элективные дисциплины, презентуют обучающимся свои курсы. По результатам данной процедуры обучающиеся осуществляют выбор и формируют свой индивидуальный учебный план (ИУП) с учетом своих способностей, перспектив роста, потребностей производства и общества. Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающегося проводится с помощью эдвайзера на каждый учебный год на основе ГОСО РК, ТУПов, ИУПов.

На основе ОП ежегодно составляются и утверждаются рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин (КЭД). Элективные дисциплины профилирующего цикла учитывают последние изменения на рынке труда, отражают интересы работодателя, и вместе со всеми видами практик с выездом на места практик нацелены на подготовку к профессиональной деятельности. КЭД разрабатывается ППС выпускающей кафедры, рассматривается на заседании учебно-методического совета, утверждается решением

Ученого Совета КазАДИ и согласовываются с ТОО «Асфальтобетон-1». В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины. КЭД хранится в офисе-регистратора, копии – на кафедре.

К оценке качества ОП в КазАДИ привлекаются внешние эксперты в лице председателей ГАК, рецензентов выпускных работ, руководителей практик, заинтересованных работодателей. Образовательные программы утверждаются ректором академии на основании решения ученого совета после одобрения УМС.

Кафедра при разработке ОП придерживаются цели обеспечения непрерывности её содержания, учитывают логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. В бакалавриате ведется освоение общих компетенций высшего образования согласно Дублинским дескрипторам. ОП разрабатывается отдельно по формам, уровням и срокам обучения.

При реализации аккредитуемых ОП к чтению лекций, проведению практических занятий, руководству практиками, НИРС и дипломными проектами (работами) привлекаются ведущие специалисты с производства по направлению подготовки.

В процессе реализации ОП привлекаются специалисты-практики в области менеджмента для чтения гостевых лекций по приоритетным направлениям. В рамках академической мобильности и взаимодействия ОП с 4-6 октября 2017 года проведены гостевые лекции д.э.н., профессором СИБАДИ Хаировой С.М. по проблеме: «Модели управления качеством продукции» для ППС и студентов КазАДИ в объеме 15 часов.

В ноябре 2017 г. состоялся официальный визит в КазАДИ делегации Howest, University College of West Flanders, Kortrijk, Бельгия в составе г-на Фредерик Дульстер, проректора Ховест, г-жи Клаудиа Экхуут, доцента отдела мультимедиа и коммуникационных технологий, г-на Сергея Гусева, доцента департамента энергетического менеджмента. В рамках академической мобильности ППС и обучающихся проводилось чтение лекции по темам: «New Communication Technologies in Road Construction Industry», «Management in Higher Education of Flanders», «Energy Management» с выдачей сертификатов.

Использование инновационных технологий в учебном процессе КазАДИ опирается на достаточную материально-техническую базу, совершенствование которой в соответствии с требованиями времени осуществляется постоянно.

Гармонизация содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов осуществляется через участие в УМО РУМС Университет Нархоз, Казахстанско-Бельгийской ассоциации и Совета по образованию Междуправительственного Совета дорожников, Каспийским общественным университетом.

Совместные образовательные программы с зарубежными вузами на сегодня находятся в стадии разработки.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что по реаккредитуемым ОП по итогам процедуры аккредитации 2016 была выполнена рекомендация комиссии ВЭК НААР более точно определить специфику подготовки по каждой образовательной программе и дополнить компетентностные модели выпускника профессиональными компетенциями с учетом специфики ОП и запросов рынка труда. В 2017-2018 учебном году совместно с работодателями переработаны спецификации паспорта реаккредитуемых ОП. В спецификации ОП в разделе ожидаемые результаты обучения включены требования, предъявляемые выпускникам: знать, уметь, навыки, а также компетенции и личностные качества. На основании вышеназванного перечня разработана модель образовательных программ.

Согласно рекомендации комиссии ВЭК НААР за отчетный период цели ОП достигались за счёт введения различных элективных дисциплин, отражающих специфику программ, таких как: «Антикризисный менеджмент», «Стратегический менеджмент»,

«Инновационный менеджмент», «Финансовый менеджмент» «Ценообразование в строительстве», «Менеджмент в дорожно-строительных организациях», «Налоговый учет в строительных и транспортных организациях», «Финансовый учет в строительных и транспортных организациях», «Экономика транспортного строительства», «Предпринимательство в строительстве», «Управленческий учет в автодорожных предприятиях», «Финансовый менеджмент в строительно-дорожных организациях» и др. Данные дисциплины были предложены студентами, работодателями и ППС. Единогласное мнение о включении новой дисциплины в ОП принималось при совместном обсуждении на заседании кафедры, что подтверждено протоколом заседаний (протокол №1 от 28.08.2017 г.), одобряются на заседании УМС и утверждается Ученым Советом (протокол №1, от 29.08.2017 г.). Новые дисциплины распределены между ППС кафедры, разработаны формуляры модулей этих дисциплин.

В целях обеспечения соответствия содержания профильных учебных дисциплин планируемым результатам обучения; а также соответствие названий дисциплин, предложенных работодателем, их содержанию кафедрой Экономика и УМУ КазАДИ в анализируемый период проводился постоянный мониторинг содержания УМКД профильных дисциплин по реаккредитуемым ОП планируемым результатам обучения. В этих целях практиковался бенчмаркинг для анализа соответствия содержания данных дисциплин в ведущих вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья. Постоянно рассматриваются и анализируются соответствие содержания дисциплин компетенциям, которые студенты должны получить по завершению обучения. Ведется работа с работодателями по рецензированию содержания силлабусов по основным базовым и профильным дисциплинам специальностей, оценке работодателями результатов полученных студентами знаний по итогам прохождения практики.

Для гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами, соответствующих мировым трендам высшего образования, были проанализированы образовательные программы ведущих университетов дальнего и ближнего зарубежья: Московский автомобильно-дорожный Государственный технический университет, Сибирский автомобильно-дорожный институт им.В.В.Куйбышева, Ташкентский автомобильно-дорожный институт, Университет экономики и инноваций Польша, г.Люблин и др. По результатам данной работы в ОП включены новые дисциплины: Антикризисный менеджмент, Инновационный менеджмент, Теория и практика менеджмента, Экономика маркетинга.

Сильные стороны/лучшая практика:

- определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

Рекомендации ВЭК:

- продолжить работу по обеспечению студентов ОП только специализированными местами производственной и преддипломной практики для более четкого формирования у них профессиональных компетенций;

- разработать предложения и обеспечить возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации не только через взаимодействие с **Консалтинг Центром**;

- обеспечить возможность формирования совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» аккредитуемые образовательные программы Менеджмент и Маркетинг имеют 9 удовлетворительных позиций и по 3 позициям требуют улучшения.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

В отчете по самооценке КазАДИ представлена необходимая информация по вопросам постоянного мониторинга и периодической оценки ОП. Все академические процессы в академии регламентируются Академической политикой, которая размещена на корпоративном сайте <http://kazadi.kz/>. Для непрерывного мониторинга и обеспечения качества образовательных программ в академии создана Комиссия по анализу и аудиту ОП, в который входят первый проректор, руководители структурных подразделений, ведущие ППС.

Для совершенствования образовательных программ на регулярной основе проводятся мероприятия по сбору, обработке и анализу оценок и рекомендаций всех заинтересованных сторон, в числе которых представители отраслевых предприятий, научно-исследовательских организаций, работодатели, выпускники, обучающиеся, родители и абитуриенты.

Процесс мониторинга мнений заинтересованных лиц осуществляется в следующих формах: проведение круглых столов, ярмарок вакансий, дней открытых дверей; участие в выставках, конференциях, приглашение на научно-методические семинары кафедр, анкетирование и мониторинг достижений выпускников и обучающихся. Оперативное обеспечение сбора, обработки данных анкетирования осуществляет Отдел мониторинга качества обучения. Мониторинг достижений выпускников и обучающихся осуществляется кафедрой Экономики и деканатом.

В соответствии с принятой в КазАДИ процедурой по каждой ОП осуществляется координация работы по обновлению, совершенствованию содержания ОП и обеспечению качества подготовки специалистов. За отчетный период по рекомендации работодателей в КЭД были включены следующие дисциплины: Ценообразование в строительстве, Стратегический менеджмент; Инвестиционный менеджмент, Международный маркетинг, Промышленный маркетинг, Маркетинг товаров и услуг, Экономика маркетинга.

Высокий потенциал реализуемой ОП создает возможность постоянного обновления содержания профильных дисциплин за счет внедрения результатов научно-исследовательских работ преподавателей кафедры «Экономика».

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК НААР подтверждает, что руководство вуза продемонстрировало открытость и доступность ОП для обучающихся, ППС. Успешной формой информирования профессиональной общественности и заинтересованных лиц является создание Научно-инновационно-образовательного, производственного комплекса (НИОПК) с ведущими образовательными, научными и производственными организациями автомобильной отрасли. НИОПК является эффективной формой интеграции 5 автомобиле-дорожных вузов и 19 предприятий в автомобильной отрасли. В рамках НИОПК решается проблема создания постоянной и конструктивной связи КазАДИ и производства. При этом стейкхолдеры становятся заинтересованными не только в результатах обучения, но и в вопросах его содержания, организации и т.д.

Опыт функционирования НИОПК свидетельствует о возможностях совершенствования непрерывной подготовки специалистов в современных условиях и создания реального финансово-хозяйственного механизма управления процессом интеграции образования, науки и производства.

Согласно рекомендации комиссии ВЭК НААР по итогам процедуры аккредитации 2016 выполнена рекомендация дополнить содержание ОП исследовательскими элементами, внедрять результаты научно-исследовательских работ ППС в учебный процесс. В индивидуальные планы ППС (Палагина Г.И., Альжановой А.З.) включен раздел по

внедрению результатов НИР в учебный процесс. Результаты этой работы находят отражение в актах внедрения от 2016-2017 гг.

Преподаватели кафедры совместно с научно-производственным департаментом КазАДИ принимают активное участие в научно-исследовательских работах по разработке тендерного проекта «Разработка концепции по развитию общественного транспорта г.Атырау на 2017-2022гг.». Результаты работы внедрены в учебный процесс КазАДИ для проведения лекционных занятий по дисциплине «Организация производства и менеджмент предприятия».

По инициативной теме кафедры Экономики результаты исследования экономических возможностей применения альтернативных видов общественного транспорта в РК имеют теоретическое значение для учебного процесса КазАДИ. Результаты работы внедрены в учебный процесс КазАДИ для проведения лекционных занятий по дисциплине «Экономика транспортного строительства».

Сильные стороны/лучшая практика:

- наличие четко определенной документированной процедуры разработки и мониторинга ОП, их рецензирование.

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» реаккредитуемые образовательные программы Менеджмент и Маркетинг имеют 10 удовлетворительных позиций.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Студентоориентированное обучение в КазАДИ является одним из приоритетных направлений стратегии «Создание условий для повышения качества образования на основе лично-ориентированного обучения».

С целью адаптации обучающихся к образовательной среде постоянно актуализируется Справочник-путеводитель, содержащий систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка, организационных и процедурных нормах образовательного процесса. В документе содержится краткая информация об академии и ее подразделениях, порядок управления учебным процессом, система контроля и оценки знаний, права и обязанности, ликвидация академических задолженностей, правила перевода и восстановления обучающихся.

Обучающиеся Академии имеют право на образовательную, научную командировку и стажировку в зарубежных высших учебных заведениях, которая осуществляется на основе Положения об академической мобильности (утвержден на Ученом Совете КазАДИ, протокол № 12 от 30 июня 2015г.). Координацию и мониторинг программ академической мобильности осуществляет Отдел международных программ и сотрудничества на основе межвузовских соглашений, трехстороннего договора на обучение и приглашения зарубежного учебного заведения.

Ежегодно издаются каталог элективных дисциплин, модульные справочники образовательных программ. Интересы студентов в ходе обучения и определения индивидуальной образовательной траектории обеспечиваются эдвайзерами.

Эдвайзер участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, представляет их обучающемуся на электронном носителе и содействует ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана, контролирует своевременную подготовку и наличие методических материалов, проведение зарубежной и итоговой аттестации по всем дисциплинам специальности.

Начиная с летней экзаменационной сессии 2012-2013 учебного года принята тестовая форма экзаменов по вариантам, а этом случае обучающиеся находятся в абсолютно одинаковых условиях (по сложности вопросов, их объему и по времени подготовки ответа), повышается объективность оценки знаний студентов (уменьшается возможность списывания). По тестовым заданиям читаемых дисциплин на кафедре составляется акт экспертизы и дается экспертное заключение на валидность и правильность их составления и оформления.

Перед экзаменом деканат обеспечивает технологию проведения экзамена независимым преподавателем и объективную оценку работ.

Экзамен сдают только те обучающиеся, которые имеют рейтинг допуска. При подсчете рейтинга допуска обязательно учитываются оценки текущего контроля и рубежного контроля.

Контроль учебных достижений обучающихся и пересдача проводится в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КазАДИ им. Л.Б. Гончарова» (утвержден на Ученом совете, протокол № 1 от 27 августа 2013 г.).

Таблица 1. Абсолютная успеваемость студентов по реакредитуемым ОП

Отчетный период (учебный год)	Средний балл %	Качественный показатель, %	Абсолютная успеваемость, %
2016-2017			
5B050700 - Менеджмент	85%	93%	93%
5B051100 - Маркетинг	85%	83%	83%
Средний показатель за отчетный период			
5B050700 - Менеджмент	85,5%	78,3%	95%
5B051100 - Маркетинг	84,5%	83,3%	95,8%

Для обеспечения информационной поддержки обучающихся на территории академии обеспечен свободный доступ к Интернету открытые беспроводные сети WI-FI, защищен доступ через корпоративную и локальную сеть. Ознакомиться с проводимыми мероприятиями можно через информационные стенды, сайт академии, а также Автоматизированную информационную систему (АИС) Platonus.

С целью активизации научно-исследовательской работы студентов КазАДИ проводит конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, конференции, олимпиады и другие мероприятия, порядок проведения которых определяется соответствующими положениями.

70 % студентов принимает активное участие в НИРС через работу студенческого научного кружка кафедры: «Экономические проблемы развития автотранспортной отрасли в современных условиях». Ежегодно в марте проводится межвузовская научно-практическая конференция магистрантов и студентов «Дорога, которую мы выбрали», в которой активное участие принимают студенты специальностей кафедры. Студенты, занявшие призовые места награждаются грамотами. Результаты научных исследований студентов используются ими при написании дипломных работ. По итогам проведения конференции определяются призовые места, лучшие доклады студентов поощряются дипломами, грамотами, а также ежегодно кафедра проводит отбор наиболее талантливых студентов для участия в инициативной научно-исследовательской работе по темам: «Повышение экономической эффективности пассажирских перевозок в автодорожной отрасли Казахстана» (2014-2016), «Проблемы финансирования автодорожной отрасли Казахстана в условиях экономической нестабильности» (2017-2020). В работе НИР приняли участие следующие студенты специальности «Менеджмент»: Шәкей М.М., Жолдасбаева Т.Е., Амаева Б.А. и др.

По окончании выпускного курса обучающиеся проходят итоговую государственную аттестацию, которая предусматривает, как правило, сдачу государственных экзаменов в устной или письменной форме по базовым или профилирующим дисциплинам, а также защиту выпускной работы.

Выпускники ОП Менеджмент сдают комплексный государственный экзамен в тестовой форме по 4 дисциплинам обязательного компонента: «Менеджмент», «Управление персоналом», «Организация бизнеса», «Финансы». Показатели итоговой государственной аттестации свидетельствуют о высоком качестве подготовки бакалавров. За отчетный период показатель успешной сдачи государственных экзаменов и защиты выпускной работы составил 98 %.

В отчетный период на защиты дипломных работ выпускников на системной основе приглашались работодатели (ТОО «Асфальтобетон1», АО «Fortebank», ТОО «Kazakhstan Business Bazzza Company»), которые дали высокую оценку отдельным работам.

Успеваемость и качество подготовки специалистов является наиболее важной задачей в организации учебного процесса. Показатели успеваемости и качества подготовки специалистов обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, ректората и Ученого совета академии.

Организация научно-исследовательской работы студентов осуществляется преподавателями кафедр индивидуально и в кружковой форме. В грантовых, хоздоговорных (2014г.,2015г.,2017г.) и инициативных (ежегодно) НИР принимают участие студенты КазАДИ. Для активизации НИРС создан студенческий научный кружок «Экономические проблемы развития автотранспортной отрасли в современных условиях», который переименован в 2017 году СНК «Экономика и бизнес».

Студенты ОП неоднократно принимали участие в работе научно-практических конференций КазАДИ и олимпиадах. В 2017 г. состоялась 15-я межвузовская научно-практическая конференция магистрантов и студентов «Дорога, которую мы выбрали», проводимой в рамках реализации Новой Экономической Политики Казахстана «Нұрлы Жол – путь в будущее», где приняли участие 15 студентов. По результатам обсуждения докладов все доклады рекомендованы к публикации, из них следует особо отметить 4 работы студентов, которые поощрены грамотами.

Ежегодно для определения удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин проводится бланочное анонимное анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Оценки, выставленные студентами преподавателю, учитываются при подсчете индивидуального рейтингового балла ППС. Вопросы анкеты составлены с целью определения удовлетворенности студентов качеством преподавания каждой изученной дисциплины каждого семестра учебного года и принятия предложений для совершенствования учебного процесса. Результаты анкетирования обсуждаются на УМС академии. По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия. Анализ результатов анкетирования студентов показал удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы (удовлетворены – 83 %, частично удовлетворены – 15 %, не удовлетворены – 2 %).

Результаты «Анкетирование ППС глазами студентов» показывает, что средний балл ППС КазАДИ - 95-98 баллов.

В результате планомерных действий академии в последнее время значительно улучшились условия обучения, система социальной и академической поддержки студентов. Особое внимание в рамках реализации программы социальной поддержки в КазАДИ им. Л.Б. Гончарова практикуется гибкий график оплаты обучения, предоставляет скидки социально незащищенным студентам (сиротам, из малоимущих и многодетных семей). Обучающиеся, достигшие высоких спортивных результатов, представляющие академию, область и город на республиканских и международных соревнованиях также получают льготы по оплате за обучение.

Студентам, нуждающимся в общежитии, руководства учебного заведения изыскивает возможные варианты размещения студентов и предоставления мест для проживания (арендуемых общежитиях, квартирах), при этом обеспечивается 50% оплата академией за аренду. Контроль за проживанием студентов и оказанием помощи несет ответственность Проректор по воспитательной работе, КДМ вуза и кураторы-эдвайзеры.

Реализован принцип обратной связи – проводятся социологические опросы и мониторинг социального самочувствия студентов и ППС. Также формами обратной связи являются: ящик жалоб и предложений, виртуальная приемная, которая включает блог ректора, страницы в социальных сетях.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что рекомендации комиссии ВЭК НААР по итогам процедуры аккредитации 2016 года по реаккредитуемым ОП были в основном выполнены.

Так, было рекомендовано обеспечить студентов специализированными базами производственной и преддипломной практики для формирования у них профессиональных компетенций, а также провести мониторинг их удовлетворенности прохождением профессиональных практик.

Заключены меморандумы о научно-производственном сотрудничестве с предприятиями ТОО «Асфальтобетон-1», ТОО «Kazakhstan Business Bazzza Company», а также трехсторонние договора о прохождении производственной (профессиональной) и преддипломной практик с работодателями по профилю ОП Маркетинг и Менеджмент и проводится мониторинг их удовлетворенности прохождением профессиональных практик.

Кафедра имеет учебную базу в ТОО «Асфальтобетон-1» для проведения производственной и преддипломной практик.

В качестве базы для проведения практик выступают организации и предприятия, имеющие квалифицированные кадры, соответствующие профилю образовательной программы. По ОП «Менеджмент» «Маркетинг» базами для проведения практик являются: ТОО «Асфальтобетон-1»; ТОО «Kazakhstan Business Bazzza Company»; АО «Fortebank» и т.д.

Руководителями практик назначаются опытные преподаватели кафедры и представители предприятий.

Ежегодно проводится корректировка всех документов, касающихся прохождения практики, с учетом мнения всех заинтересованных сторон. Для информационного обеспечения всех заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, работодателей документы размещаются на сайте академии kazadi.kz.

Одной из форм сотрудничества с работодателями и оценки результатов обучающихся при разработке, управлении и реализации образовательных программ является проведение круглых столов, семинаров ведущими специалистами производства, занимающимися вопросами менеджмента и управления. Для совершенствования методов обучения и ознакомления студентов с современными научно-инновационными решениями на регулярной основе проводятся гостевые лекции с участием представителей: РГКП Институт экономики КН МОН РК с.н.с. Османова Ж.Д., ТОО «Асфальтобетон1» главного бухгалтера Редих Н.Д. и ведущего экономиста Ситиевой М.М., ТОО «Kazakhstan Business Bazzza Company» руководителя Маженовой Э.Ж. и др.

Сильные стороны/лучшая практика:

- обеспечение равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории;
- за анализируемый период все преподаватели кафедры Экономики повысили квалификацию по методике оценки результатов обучения.

Рекомендации ВЭК:

- обеспечить студентов специализированными базами практики по аккредитуемым

ОП, а также проводить мониторинг их удовлетворенности прохождением профессиональных практик.

- совершенствовать систему контроля знаний обучающихся (разнообразить тестирование такими формами контроля знаний как групповая презентация, защита проекта и др.).

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» реаккредитуемые образовательные программы Менеджмент и Маркетинг имеют 2 сильные позиции и 8 удовлетворительных позиций.

Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Прием на образовательные программы осуществляется согласно требованиям МОН РК и в соответствии с «Правилами приема в Казахскую автомобильно-дорожную академию им. Л.Б. Гончарова», на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования (ЕНТ) или комплексного тестирования (КТ), проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК (НЦТ), а также на основе перевода из другого ВУЗа и восстановления.

Обучение в бакалавриате по очной форме обучения проводится на базе общего среднего (среднее общее), средне-специального, высшего (высшее профессиональное) образования. Формирование контингента на заочную форму обучения с применением дистанционной технологии осуществляется на базе технического профессионального и высшего образования.

В академии проводится системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор абитуриента, сознательно выбравшего образовательные программы по направлениям «Менеджмент», «Маркетинг». Профориентационная работа, проводимая кафедрой и академией в целом, способствует формированию готовности учащихся к обоснованному выбору профессии и путей получения дальнейшего образования; нацелена на оказание учащимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии.

Контингент обучающихся по указанным специальностям: очной, вечерней и заочной формам обучения формируется за счёт абитуриентов – выпускников средних школ г. Алматы и регионов, выпускников колледжей, выпускников стран ближнего зарубежья, а также закончивших высшее образование и желающих получить второе высшее образование.

Таблица 2. Количество зачисленных абитуриентов по специальностям

п/п	Наименование специальностей	2015-2016гг.	2016-2017гг.	2017-2018гг.
1	5B050700 «Менеджмент»	10	8	2
2	5B051100 «Маркетинг»	0	6	5
	Итого:	10	14	7

Анализ количества поступивших на специальности 5B050700 «Менеджмент», 5B051100 «Маркетинг» показывает, что в 2017-2018 году наблюдается снижение контингента.

Таблица 3– Контингент студентов образовательных программ

п/п	Образовательные программы	2015-2016гг.	2016-2017гг.	2017-2018гг.	Итого
1	5B050700 «Менеджмент»	29	21	20	70
2	5B051100 «Маркетинг»	9	10	19	38
	Итого:	38	31	39	108

По состоянию на 01.04.2018г. контингент студентов по реаккредитуемым ОП составляет 108 чел, из них 8 чел (7%) обучаются на государственном языке.

Главным показателем является формирование контингента студентов на очную форму обучения, как показал анализ, контингент по заочному обучению постепенно сокращается, уступая место очной и вечерней форме обучения с применением дистанционной технологии. По аккредитуемым ОП контингент очного обучения составляет 80 чел (74%).

В академии действует система внутреннего мониторинга качества знаний, систематически проводится анкетирование студентов.

За отчетный период анонимным анкетированием были охвачены практически все студенты ОП Менеджмент и Маркетинг. Оценка ППС осуществлялась по следующим критериям 5 балльной шкале: владение материалом по дисциплине, умение общаться с аудиторией, демонстрация культуры речи, требовательность, доброжелательность и объективность при оценивании знаний студентов. По результатам анкетирования следует отметить, что ППС, обслуживающие ОП Менеджмент и Маркетинг, имеют средний показатель 4,29, при этом самый лучший результат -4,63; самый низкий – 4,17. Из этого можно сделать вывод о высоком методическом и профессиональном уровне ППС.

Главным признаком качества подготовки кадров является востребованность выпускники образовательной программы. Все работодатели отмечают, что выпускники ОП имеют достаточно высокий уровень общей образованности, хороший уровень профессиональных знаний и компетенций, владеют инновационными методами и современными информационными технологиями. Особой гордостью преподавателей являются студенты-выпускники такие, как Кистлерова Э.Э., работающая менеджером по логистике ТОО "XPRESSLINK LOGISTICS" (г. Алматы), Нургазиева М.А. – менеджер по продажам ТОО "Отель Дипломат и Бизнес Центр" (г.Алматы), Нурумова А.К. – офис-менеджер ТОО "Диалог" (г.Алматы).

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки (за отчетный период было трудоустроено в год окончания академии в среднем 87,6 % выпускников), а также отзывы работодателей, в которых отражены личностные и профессиональные качества выпускников, трудоустроенных в органы государственного и местного управления, в организации и предприятия различных форм собственности, в научные учреждения (степень удовлетворенности работодателей составляет 90 %).

В настоящее время в Казахстане растет спрос на специалистов с качественным профессиональным образованием, отвечающим потребностям работодателей. В связи с чем, система сертификации профессиональных квалификаций выступает приоритетным направлением государственной политики в области создания системы гарантий качества профессионального образования, а соответственно и системой гарантий качества подготовки квалифицированных специалистов. Для поддержания данной тенденции КазАДИ расширяет участие работодателей в формировании и управлении образовательными программами. В частности, широкое вовлечение ведущих специалистов практиков в образовательный процесс, сотрудничество с профильными организациями в проведении семинаров, тренингов с последующей сертификацией обучающихся. В текущем учебном году по ОП Менеджмент и Маркетинг семинары-тренинги проводили главный бухгалтер ТОО «Асфальтобетон1» Редих Н.Д. и ведущий специалист Сетиева М.М., а также руководитель ТОО "KazakhstanBusinessBazzaCompany", Маженова Э.Ж.

В целях взаимодействия теории и практики обучения для студентов организованы гостевые лекции по дисциплине Менеджмент с участием представителей компании бизнес-структур:

- 1) Исаковой Н. Х. инженер-экономист ПТО ТОО "Алматы КазСтальКонструкция" тема: «Планирование организации»;
- 2) Арыстанбекова Е. А. главный специалист геодезической службы ТОО integraconstructionkz тема: «Организационная структура предприятия».

Следует также отметить гостевые лекции:

- 1) по дисциплине «Макроэкономика» с участием с.н.с., к.э.н., доцента Османова Ж.Д. Институт экономики МОН РК на тему: «Стратегия становления и развития Казахстана»;
- 2) по дисциплине «Налоговый учет» на тему: «Налогооблагаемый доход, порядок его определения» для студентов экономических специальностей. В качестве приглашенного лектора выступила Рахимберлинова С. Т. – Финансовый директор ТОО «ЕНСКО»;
- 3) на тему: Оценка рисков в предпринимательской деятельности» с участием лектора-директора по развитию бизнеса ТОО «Археологической экспертизы» Сейтнуровой Д.
- 4) по дисциплине "Основы бухгалтерского учета" на тему: "Основы финансовой отчетности", лектор Нурбекова К., старший бухгалтер, ТОО «ST Networks».

В результате планомерных действий академии в последнее время значительно улучшились условия обучения, система социальной и академической поддержки студентов.

Особое внимание в рамках реализации программы социальной поддержки в КазАДИ им. Л.Б. Гончарова практикуется гибкий график оплаты обучения, предоставляет скидки социально незащищенным студентам (сиротам, из малоимущих и многодетных семей).

На основании Ученого Совета, приказ №17-71/5 от 29.08.2017г. предоставлены скидки на оплату за обучение следующим студентам:

1. Рашид Г.Р. – студент 1 курса, спец. Маркетинг, скидка в размере – 20 тыс. тг;
2. Абдыкадырова Ж.Ж. – студентка 1 курса спец. Менеджмент, в размере 20 тыс.тг

Аналитическая часть

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту пришли к следующим выводам.

Рекомендацией предыдущей аккредитации 2016 года было пересмотреть политику формирования контингента обучающихся и проведения мероприятия по популяризации специальностей, связанные со спецификой ОП.

Данная рекомендация университетом была выполнена. Отмечается динамика повышения контингента, так, например, в 2016-2017 уч.году по ОП Маркетинг контингент составлял 10 чел., а в 2017-2018 уч. году- 19 чел. (47,4%). Необходимо активизировать профориентационную работу по направлениям Маркетинг и Менеджмент.

Выполнена еще одна рекомендация предыдущей комиссии. Университетом представлено, что создаются условия для обучения по программам академической мобильности.

Для развития взаимодействия внутренней мобильности заключен «Меморандум о взаимопонимании между вузами» от 24.08.2016г. и трехсторонние договора на обучение по программе академической мобильности с Каспийским Общественным Университетом на один академический период. Направлены следующие студенты на обучение согласно приказа КазАДИ им.Л.Б.Гончарова №966а от 10.08.2017 сроком с 01.09.2017г-31.12.2017г.:

1. Жамағатов С.Б. - студент 2 курса, специальности 5В050700 «Менеджмент» по двум дисциплинам (Статистика, маркетинг) в 3 семестре;
2. Жошканов Р.Б.- студент 2 курса, специальности 5В050700 «Менеджмент» по двум дисциплинам (Статистика, маркетинг) в 3 семестре;
3. Бейсембаева А. Е. - студентка 2 курса, специальности 5В051100 «Маркетинг» по двум дисциплинам (Маркетинг, организация производства) в 3 семестре;
4. Шайхлякратова А.Р.- студентка 2 курса, специальности 5В051100 «Маркетинг» по двум дисциплинам (Маркетинг, организация производства) в 3 семестре.

Следующей рекомендацией предыдущей комиссии являлось обеспечение участия обучающихся в научно-исследовательских проектах, реализуемых ППС академии. С целью активизации научно-исследовательской работы студентов академия проводит конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, конференции, олимпиады и другие мероприятия, порядок проведения которых определяется соответствующими положениями.

70 % студентов принимает активное участие в НИРС через работу студенческого научного кружка кафедры: «Экономические проблемы развития автотранспортной отрасли в современных условиях». Ежегодно в марте проводится межвузовская научно-практическая конференция магистрантов и студентов «Дорога, которую мы выбрали», в которой активное участие принимают студенты ОП Менеджмент и Маркетинг. Так же кафедра проводит отбор наиболее талантливых студентов для участия в инициативной научно-исследовательской работе по теме: «Проблемы финансирования автодорожной отрасли Казахстана в условиях экономической нестабильности» (2017-2020). В работе НИР активное участие приняли студенты специальности «Менеджмент» - Шәкей М.М., Жолдасбаева Т.Е., Амаева Б.А.

Еще одной рекомендацией предыдущей комиссии было обеспечение трудоустройства выпускников по реаккредитуемому ОП. Важным показателем эффективности реализации целей образовательной программы является количество выпускников, трудоустроенных по специальности.

Таблица 4. Трудоустройство выпускников в 2016,2017 гг.

5B050700 «Менеджмент»									
2016					2017				
выпуск	Трудоустр.				выпуск	Трудоустр.			
	всего	по спец	Всего %	по спец %		всего	по спец	Всего %	по спец %
8	6	6	75	100	3	3	3	100	100
5B051100 «Маркетинг»									
2016					2017				
выпуск	Трудоустр.				выпуск	Трудоустр.			
	всего	по спец	Всего %	по спец %		всего	по спец	Всего %	по спец %
4	3	3	75	100	3	3	3	100	100

По данным таблицы 4 видно, что, несмотря на уменьшение численности выпускников, трудоустройство студентов в динамике изменяется в сторону увеличения.

Содействие в трудоустройстве выпускников оказывает выпускающая кафедра, которая занимается поиском вакансий по трудоустройству студентов и выпускников, формированием банка данных выпускников и работодателей, установлением связи с работодателями.

С целью мониторинга соответствия выпускников академии КазАДИ, требованиям работодателей проводится анкетирование работодателей. За отчетный период 92 % работодателей удовлетворены качеством профессиональной подготовки по образовательной программе Менеджмент и Маркетинг.

Особой гордостью академии являются выпускники, успешно реализованные в профессиональной сфере по ОП. Менеджмент и Маркетинг: Кистлерова Э.Э.- менеджер по логистике ТОО «XPRESSLINKLOGISTICS», Нургазиева М.А. - менеджер по продажам ТОО "Отель Дипломат и Бизнес Центр", Нурумова А.К. – офис-менеджер ТОО "Диалог"; Абдуллаева А.Б. - менеджер физлиц АО "QAZAQ BANKI", Жантуреев Б.Р. - ст. менеджер кредитной службы АО "Народный Банк", Парулава Г.Г. – менеджер ИП "AUTOLAB", Серікбай А.С. – менеджер АО "KaspiBank", Липатников И.В. – менеджер ТОО "МангаПроджект", Абдулхайрова А.С. – маркетолог ТОО "AT Line KZ", Берлизова Н.Б. – маркетолог ТОО "ГФК Казахстан".

Следующая рекомендация предыдущей комиссии ВЭК 2016 года о профессиональной сертификации обучающихся по направлению подготовки в рамках ОП находится в стадии разработки. На данный момент составлен договор об организации и проведении профессиональной сертификации обучающихся с TJD Тренинг Консалтинг от 16.01.2018г.

Сильные стороны/лучшая практика:

- проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся;
- приложено максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников.

Рекомендации ВЭК:

- продолжить развитие взаимодействия с зарубежными вузами, акцентируя внимания на расширение внешней мобильности обучающихся по реаккредитуемым ОП;
- расширить участие обучающихся в научно-исследовательских проектах, реализуемых ППС реаккредитуемых ОП.
- продолжить проведение профессиональной сертификации обучающихся по направлению подготовки в рамках ОП;

По Стандарту «Обучающиеся» реаккредитуемые образовательные программы Менеджмент и Маркетинг имеют 2 сильные позиции, 9 удовлетворительных позиций и 1 требует улучшение.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав

Доказательная часть

В КазАДИ кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами Стратегии развития КазАДИ и соответствуют современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами. Прием на работу и распределение обязанностей осуществляется в соответствии с Типовыми Квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского образования, Положению о рекрутинговой системе ППС КазАДИ, потребностями ОП и обучающихся; уставом КазАДИ, правилами внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями ректора.

«Положение о рекрутинговой системе ППС» разработано в целях установления эффективной кадровой политики с широким использованием демократических, правовых и экономических методов ее формирования, обеспечения условий для инициативы и самостоятельности, правовой и социальной защищенности работника с учетом его индивидуальных способностей и профессиональных знаний, повышения взаимной ответственности сторон. В академии разработаны должностные инструкции (ДИ) заведующего кафедры и всех должностей ППС. ДИ в начале учебного года актуализируются и все ППС после ознакомления расписываются в ДИ.

Потребность по реаккредитуемым ОП в профессионально-квалификационном уровне ППС определяется направлением подготовки бакалавров, лицензионными требованиями. Для реализации аккредитуемых ОП привлекаются лица, имеющие профессиональное образование соответствующего профиля, уровень квалификации которых соответствует специфике аккредитуемых ОП. Подготовка по программам бакалавриата осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными степенями и званиями, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты. К чтению лекций допускаются профессора, доценты, старшие преподаватели, научные работники или опытные специалисты, имеющие опыт практической работы по профилю не менее 3 лет.

В текущем 2017-2018 учебном году на кафедре «Экономика, обеспечивающей выпуск специалистов по ОП 5В050700 «Менеджмент», 5В051100 «Маркетинг» работают 23 преподавателей, из них 1 доктор экономических наук, 13 кандидатов экономических наук и 7 магистров экономических наук.

Доля штатных ППС составляет 87 %, острепененность 61%, среди которых:

-д.э.н., профессор Нурманов А.А., им опубликовано более 85 научных и учебно-методических работ, в том числе 2 научных монографий, 2 учебных пособий. Под его руководством защищено 3 кандидатских диссертаций и более 30 магистерских работ.

- к.э.н., доцент Калгулова Р.Ж., почетный работник Министерство образования и науки РК, научно-педагогический стаж составляет 33 года, ею опубликовано более 80 научных и учебно-методических работ, в том числе 4 учебных пособий, из них 1 на государственном языке, по читаемым дисциплинам составлены УМКД, которые регулярно обновляются для отражения современных инновационных и научных разработок в изучаемой области, имеет практический опыт работы в области банковского дела, принимала участие в разработке стандартов ТиПО и типовых программ специальности «Банковское дело», являлась рецензентом учебников и учебных пособий по линии МОиН РК, член УМО РУМС МОН РК по специальностям: «Финансы», «Учет и аудит», «Экономика»;

-к.э.н., доцент Палагин Г.И., научно-педагогический стаж более 35 лет, им опубликовано более 55 научных и учебно-методических работ, составлены УМКД по 7 дисциплинам, имеет большой практический опыт в области экономики и организации производства, принимал участие в разработке экономических разделов проектов научно-производной лаборатории КазАДИ им. Л.Б.Гончарова;

-к.э.н., доцент Рахимбаев А.Б научно-педагогический стаж более 20 лет, им опубликованы и используются в учебном процессе в вузах Казахстана более 18 учебных и учебно-методических трудов, составлены УМКД для 16 дисциплин, которые регулярно обновляются для отражения современных инновационных и научных разработок в изучаемой области.

-профессор, к.э.н., доцент Абленов Д.О. научно-педагогический стаж более 37 лет, ученый в области ведения бухгалтерского учета и аудита. Автор более 150 научных и учебно-методических работ с общим объемом 582,0 п.л., в т.ч. 6 учебников и 12 учебных пособий: Финансовый контроль и аудит, Аудит: теория и практика, Аудит негіздері, Основы аудита, Аудит: оқулық, Организация финансового учета, Бухгалтерский учет на предприятии, Бизнестегі есеп пен талдау и т.д. Принимал участие в программах обучения Европейского Союза Шотландского института Присяжных бухгалтеров, Британского Совета, ЮСАИД, ТАСИС, КАРАНА и ПРАГМА по переходу на МСФО и МСА.

- к.э.н., доцент Дугалова С. Н., научно-педагогический стаж более 25 лет, имеет достаточной опыт практической деятельности в различных сферах.

Также по совместительству на кафедре работает высокопрофессиональный специалист к.э.н., доцент Кренгауз И.Н., Университет Туран. Общий научно-педагогический стаж – 38 лет, изданы 3 монографии, 1 учебное пособие, различная учебно-методическая документация (стандарты, типовые программы и др.) общий объем научных публикации более 150 п.л. Неоднократно участвовала в грантовых проектах по линии МОН РК в качестве ведущего научного сотрудника. Является членом комиссии по нострификации зарубежных дипломов бакалавров и магистров специальности «Мировая экономика».

Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 56 лет, средний возраст штатных ППС – 52 года.

Таблица 5. Количественный и качественный состав штатных ППС кафедры «Экономика»
(по состоянию на 01.04. 2018 года)

Всего ППС/	в том числе:				% ППС с учеными	Средний возраст ППС				
	преп.	стар.	к.э.н.	д.э.н.		средний	преп.	стар.	к.э.н.	д.э.н.

штатных		преп.			степенями	возраст		преп.		
23/20	2	7	13/11	1	60	52	30	46	55	68

Количественный и качественный штатного профессорско-преподавательского состава кафедры «Экономика» академии соответствует требованиям МОН РК.

Отбор и прием на работу ППС осуществляется по конкурсу, на основании Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского согласно требованиям должностных инструкций, которые регламентируются в СМК ПРО КазАДИ 601-13 Управление персоналом.

Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля остепененных штатных преподавателей на кафедре в течение последних трех лет была свыше 50%. Из общего числа преподавателей 35 % ведут занятия на государственном языке.

На сайте вуза имеется информация о кадровом потенциале, обеспечивающем ОП всех специальностей кафедры.

За определенные заслуги в области образования ППС кафедры «Экономика» имеют награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги, среди них:

Нурманов А.А. - Почетный работник образования Республики Казахстан, Почетный профессор высших учебных заведений Китая, России, Киргизии, академик Международной академии энергетики им. А. Эйнштейна, Международной академии психологии и парапсихологии им. М. Нострадамуса, Педагогической академии Российской Федерации. Награжден Почетным знаком «Отан қорғаушыға» им. Б. Момышулы, орденом «М. Ломоносов» (за заслуги в науке) Российской Федерации, медалью «Н.В.Гоголь» (за заслуги в просвещении) Российской Федерации, международной золотой медалью «Мустафа Кемаль Ататюрк», золотой медалью «Гейдар Алиев» (Азербайджан), благотворительной медалью «Красный Крест» (Англия), медалью «Король Альберт Вальхштейн» (Чехия). Телерадиокомпанией «Манас жаңғырығы - Эхо Манаса» (Киргизия) ему присвоено звание «Гасыр Адамы» (Человек века).

Калгулова Р.Ж. - В 2006г. награждена грамотой МОиНРК, 2008-2010гг. благодарственными письмами МОиНРК, 2013г. присвоено звание почетного работника МОиНРК, 2014 году почетной грамотой КазАДИ им.Л.Б.Гончарова; 2017г.-почетная грамота МОиНРК.

Палагин Г.И. – 2014г. медаль «100-летия первого министра автомобильных дорог Казахстана Л.Б. Гончарова», Республиканское общественное объединение «Союз Дорожников», 2013г. почетная грамота КазАДИ им.Л.Б.Гончарова;

Баймолдаева К.М. - 2014г. почетная грамота КазАДИ им.Л.Б.Гончарова;

Акбергел И. - 2014г. медаль «100-летия первого министра автомобильных дорог Казахстана Л.Б. Гончарова», Республиканское общественное объединение «Союз Дорожников», 2013г. почетная грамота КазАДИ им.Л.Б.Гончарова;

Рахимбаев А.Б. - 2015 г награжден почетной грамотой КазАДИ им. Л.Б. Гончарова «За развитие и вклад в академию, и в связи с днем независимости»;

Жумаксанова К.М. - Почетная грамота профкома КазЭУ им.Т.Рыскулова как ведущий специалист учебно-методического управления, благодарности за хорошо организованную работу на кафедре СГУ им.Шакарима, медаль и почетная грамота за плодотворный труд, высокий профессионализм и за вклад в развитие университета КазЭУ им.Т.Рыскулова, благодарность за высокий профессионализм при проведении государственной научно-технической экспертизы

Дугалова С.Н. - 2014г. почетная грамота КазАДИ им.Л.Б.Гончарова 100-летию первого министра автомобильных дорог Казахстана Л.Б. Гончарова;

Боброва В.Н. – Почетная грамота Содружества независимых государств Межправительственного совета дорожников за плодотворную работу по подготовке кадров

для автодорожной отрасли и в связи со 100-летием со дня рождения первого министра автомобильных дорог Казахстана - Л. Б. Гончарова;

Абсеметова Д.А. – Благодарственное письмо от Европейского банка реконструкции и развития;

Карипова М.Р. – 2014г. почетная грамота КазАДИ им.Л.Б.Гончарова 100-летию первого министра автомобильных дорог Казахстана Л.Б. Гончарова;

Преподаватели кафедры принимают активное участие в разработке нормативных документов КазАДИ им.Л.Б.Гончарова, а также в хозяйственных научно-исследовательских работах, так, например,

- оказание инжиниринговых, услуг (технический надзор) по реконструкции автомобильной дороги "Шиели-Тайконур", протяженностью 78,822 км, участки с 62 км по 140,822 км в Шиелийском районе, Кызылординской области. (37 150 тыс. тенге);

- Оказание инжиниринговых услуг (технический надзор по капитальному ремонту а/д п.Таукент-рудник Канжуган протяжен. 22,3 км в Сузакском районе ЮКО (12 950 тыс. тенге);

- Оказание инжиниринговых услуг (технический надзор) по капитальному ремонту а/д Рудник Канжуган-рудник Мойынкум протяж. 15,794 км в Сузакском районе ЮКО (8 220 тыс. тенге);

- Оказание инжиниринговых услуг (технический надзор) по реконструкции автомобильной дороги "Шиели-Тайконур", протяженностью 11,178 км, участки с 140,822 км по 152 км в Сузакском районе, ЮКО (4 445 тыс. тенге).

По договору с коммунальным государственным учреждением «Смарт Атырау» государственного учреждения «Городской отдел жилищно-коммунального хозяйства, пассажирского транспорта и автомобильных дорог» выполнена научно-исследовательская работа на тему: «Разработка концепции по развитию общественного транспорта города Атырау на 2017-2022 годы». Работа выполнялась совместно с кафедрой «Транспортные технологии» КазАДИ.

После завершения работы над инициативной темой 2014-2016 гг. кафедра «Экономика» приступила к исследованию инициативной темы: «Проблемы финансирования автодорожной отрасли Казахстана в условиях экономической нестабильности» (08.01.2017г.-01.11.2020г.). ППС кафедры работает над разделами: «Тенденции и перспективы развития автодорожной отрасли РК в современных условиях», «Особенности и проблемы финансирования автодорожной отрасли в РК в условиях новой экономической политики».

ППС, обеспечивающую аккредитуемую ОП, активно представляет академию на различных Советах, конференциях, выставках и семинарах, проводимых в масштабе Республики Казахстан и зарубежом, так, например,:

- д.э.н., профессор Нурманов А.А. - член Союза писателей Казахстана и член Международного Казахского Творческого Объединения "Бейбітшілік әлемі" (Планета мира - World of Peace);

- к.э.н., доцент, профессор Калгулова Р.Ж. – член УМО РУМС МОН РК Университет Нархоз по специальности «Финансы» и «Экономика»;

За отчетный период подготовлены и активно используются в учебном процессе 8 учебных пособий (125 п.л.), 1 монография (9,3 п.л.), опубликовано 83 статей (57,2 п.л.), из них 4 - в журналах с импакт-фактором, октябрь и ноябрь 2017г. опубликованы статьи в материалах XIII международной научно-практической конференции «Образование и наука 21 веке», Калгулова Р.Ж., Альжанова А.З., г.София, Болгария; Международная научная конференция «Conductofmodernscience», Палагин Г.И., Рахимбаев А.Б. г.Шеффилд, Англия.

Аттестации ППС в соответствии с «Положением об аттестации ППС КазАДИ» проводится в конце учебного года. Оценка качества проводимых занятий осуществляется за счет контрольных посещений занятий представителями кафедры, методической комиссии факультета, учебно-методического совета КазАДИ. Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время.

Графики взаимопосещений и планы проведения открытых занятий ППС ОП составляются в начале каждого учебного семестра, утверждаются заведующей кафедрой, что обеспечивает плановость, системность и обязательность процедур оценки качества. На кафедре ежегодно каждый преподаватель посещает не менее 2 занятий, а заведующий кафедрой – не менее 8 занятий. В 2016-2017 учебном году проведено 25 контрольных посещений: из них открытых занятий -7, взаимопосещений - 18. В первом полугодии 2017-2018 учебного года проведено открытых занятий – 5, взаимопосещений – 10. Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма и продуктивности педагогической деятельности каждого преподавателя оценивается по 10 критериям. Оценка внутренних посетителей отражается в листе оценки качества занятия «Оценка качества учебных занятий».

Результаты непрерывного мониторинга компетентности ППС регулярно рассматриваются на заседаниях кафедры и УМС и принимаются решения по повышению эффективности преподавания. Информация о квалификации каждого преподавателя размещена на сайте вуза в разделе «Экономика» <http://www.kazadi.kz>. Эта информация доступна любому посетителю сайта. Кроме этого студенты и КазАДИ могут получить информацию о ППС в АИС Platonus. Информация о должности, ученой степени преподавателя, список его учебных и научных публикаций, презентации учебных курсов формируются кафедрами, и всегда отражает текущее состояние дел.

За период с 2013 по 2017 годы обучение по различным программам повышения квалификации прошли 19 преподавателей (86 сертификатов).

Повышение квалификации преподавателей по различным направлениям, в том числе и по инновационным образовательным технологиям осуществлялась с целью их последующего применения в учебном процессе.

ППС кафедры ежегодно проходят курсы по повышению квалификации. Это дает возможность применять полученные знания и умения, навыки, новые инновационные технологии в преподавании учебных дисциплин по специальностям кафедры.

Для повышения уровня квалификации ППС практикуется обучение в зарубежных ВУЗах, так например: ст. преподаватель Абсеметова Д.А. прошла обучение в Пардубицком университете им. Яна Пернера (г.Пардубице, Чехия) в период 23.03.2015г. по 30.03.2015г., обучение на «Форуме бухгалтеров и аудиторов» (г. Чолпон-Ата, Кыргызская Республика) в период с 5.07.2015 г. по 8.07.2015г. С 14 по 21 января организована Международная научная стажировка в сфере образования в Будапешт, Венгрия.

В рамках повышения квалификации ППС в КазАДИ в ноябре 2017 г. прошел семинар-тренинг 72ч. с участием представителей Howest, University College of West Flanders, Kortrijk, Бельгия, получением сертификатов:

«New Communication Technologies in Road Construction Industry»,
«Management in Higher Education of Flanders», «Energy Management».

Повышение квалификации ППС оказывает положительное влияние на развитие ОП.

Важным направлением в развитии кадрового потенциала КазАДИ им. Л.Б.Гончарова является привлечение талантливых молодых выпускников к научной деятельности, поскольку от позиции молодежи по отношению к образовательному процессу, от ее стабильности и активности во многом зависят темпы инновационного развития системы регионального высшего образования. Преподаватели кафедры – Карипова М.Р. в 2014, Абсеметова Д.А. в 2015, Баймолдина С.Ж., Боброва М.В. в 2016 году успешно закончили магистратуру, продолжает обучение в магистратуре по специальности Экономика Альжанова А.З. Молодые преподаватели Батырбек Б.Р., Орынбаева А.К. активно привлекаются к научно-исследовательской работе кафедры.

В целом, подбор кадров, осуществляемый на основе анализа потребностей ОП по отношению к ППС, поиска лиц, имеющих образование по необходимому профилю, уровень профессиональной подготовки и соответствующую квалификацию, привлечение научных

специалистов и практиков с предприятий являются важными факторами в обеспечении качества ОП.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что по реаккредитуемым ОП были выполнены четыре рекомендации предыдущих внешних комиссий НААР по итогам процедуры аккредитации 2016 года. Для поддержания своего рейтинга и высокого уровня преподавания в рамках академической мобильности академия ежегодно приглашает известных ученых для чтения лекций и проведения консультаций по последним достижениям науки, что вызывает значительный интерес со стороны студентов и ППС. В период с 2013-2017 годы были привлечены к реализации ОП известные казахстанские ученые такие как:

1) Дюсембаев Каким Шаяхметович – доктор экономических наук, профессор теоретик-практик, внес весомый вклад в развитие аудита и аудиторского дела в Республики Казахстан. С 2007-2009 г. он являлся главным редактором журнала «Финансовый менеджмент», издаваемого на казахском и русском языках, является автором первого в странах СНГ учебника - Теория аудита. В течение пяти лет являлся членом совета палаты аудиторов Республики Казахстан. В настоящее время является членом редакционной коллегии журналов «Бухгалтерский учет и аудит», «Учет и аудит в РК»;

2) Ибришев Нурман Нурсеитович зав. кафедры «Финансы, Учет и аудит» Казахской академии транспорта и коммуникации им. М.Тынышпаева д.э.н., профессор;

3) Халелова Гульжихан Бариевна к.э.н., доцент заместитель директора центра повышения квалификации КазНИИСА;

4) Османов Ж.Д.с.н.с., к.э.н., доцент Института экономики МОН РК.

Филиал кафедры открыт в ТОО «Асфальтобетон1», где студенты реаккредитуемых ОП проходят учебные занятия.

Другой рекомендацией ВЭК было рассмотреть возможности повышения уровня академической мобильности ППС ОП. Так, в рамках академической мобильности проводятся совместные исследования при реализации ОП:

Преподаватели академии Рахимбаев А.Б. совместно с преподавателями Университета Нархоз выпустили учебное пособие «Теория и практика страхования», а также Калгулова Р.Ж., Абсеметова Д.А. - «Корпоративные финансы».

Старший преподаватель Абсеметова Д.А. приняла участие в международной теоретической и научно-практической конференции. Журнал №10 Известия Иссык-Кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии, V Израильские чтения «Евразийский экономический союз: проблемы гармонизации систем учета, анализа и аудита», посвященной 105-летию со дня рождения д.э.н., профессора Бутина М.Е., 5-8 июля 2015г., г.Чолпон-Ата, Кыргызская Республика. Для повышения уровня квалификации ППС практикуется обучение в зарубежных ВУЗах, так например: ст. преподаватель Абсеметова Д.А. прошла обучение в Пардубицком университете им. Яна Пернера (г. Пардубице, Чехия) в период 23.03.2015г. по 30.03.2015г., обучение на «Форуме бухгалтеров и аудиторов» (г. Чолпон–Ата, Кыргызская Республика) в период с 5.07.2015 г.по 8.07.2015г. С 14 по 21 января организована Международная научная стажировка в сфере образования в Будапешт, Венгрия.

В рамках повышения квалификации ППС в КазАДИ в ноябре 2017 г. прошел семинар-тренинг 72ч. с участием представителей Howest, University College of West Flanders, Kortrijk, Бельгия, получением сертификатов: «New Communication Technologies in Road Construction Industry», «Management in Higher Education of Flanders», «Energy Management».

Третьей рекомендацией было разработать систему конкурсной поддержки и стимулирования научных исследований ППС (участие в финансируемых отечественных и зарубежных научных проектах, в значимых научных конференциях, публикация статей в журналах и т.д.);

В академии разработано положение о мотивации и стимулировании работы ППС КазАДИ им. Л.Б. Гончарова (утвержден на Ученом Совете, протокол № 2 от 31.08.2017г.).

Для повышения удовлетворенности ППС достойным преподавателям повышают зарплату (Палагин Г.И., Карипова М.Р.), премируют за хорошие результаты в профориентационной работе (Рахимбаев А.Б., Абсеметова Д.А.), оказывают материальные поощрения за показатели в работе (Боброва В.Н., Айыпова Т.А.).

Четвертой рекомендацией было рассмотрение возможности финансирования за счет средств университета совместных прикладных исследований ППС с вузами-партнерами.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в разработке нормативных документов КазАДИ им.Л.Б.Гончарова, а также в хоздоговорных научно-исследовательских работах, так, например,

- оказание инжиниринговых, услуг (технический надзор) по реконструкции автомобильной дороги "Шиели-Тайконур", протяженностью 78,822 км, участки с 62 км по 140,822 км в Шиелийском районе, Кызылординской области. (37 150 тыс. тенге);

- Оказание инжиниринговых услуг (технический надзор по капитальному ремонту а/д п.Таукент-рудник Канжуган протяжен. 22,3 км в Сузакском районе ЮКО (12 950 тыс. тенге);

- Оказание инжиниринговых услуг (технический надзор) по капитальному ремонту а/д Рудник Канжуган-рудник Мойынкум протяж. 15,794 км в Сузакском районе ЮКО (8 220 тыс. тенге);

- Оказание инжиниринговых услуг (технический надзор) по реконструкции автомобильной дороги "Шиели-Тайконур", протяженностью 11,178 км, участки с 140,822 км по 152 км в Сузакском районе, ЮКО (4 445 тыс. тенге).

По договору с коммунальным государственным учреждением «Смарт Атырау» государственного учреждения «Городской отдел жилищно-коммунального хозяйства, пассажирского транспорта и автомобильных дорог» выполнена научно-исследовательская работа на тему: «Разработка концепции по развитию общественного транспорта города Атырау на 2017-2022 годы».

Комиссией рекомендовано в дальнейшем продолжить участие ППС реаккредитуемой ОП в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК. Учитывая, что университетом заключено большое количество договоров о сотрудничестве с другими вузами, то есть хорошая возможность проводить совместные научные исследования с зарубежными партнерами, а также участвовать в международных проектах.

В рамках визита ВЭК были посещены занятия, которые подтверждают необходимость совершенствовать методику проведения занятий с использованием инновационных и интерактивных методов. Практический материал можно было бы закрепить другими методами, к примеру, работой в малых группах, деловых играх и др.

Сильные стороны/лучшая практика:

- полное соответствие квалификации ППС специфике аккредитуемых ОП
- активное привлечение специалистов, обладающие опытом работы в соответствующей отрасли, к реализации ОП
- руководство ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

Рекомендации ВЭК:

- стимулировать участие преподавателей в программах академической мобильности, совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав» реаккредитуемые образовательные программы Менеджмент и Маркетинг имеют 1 сильную позицию, 10 удовлетворительных позиций и 1 требует улучшения.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Академия обладает современной материальной и учебно-методической базой для осуществления обучения и преподавательской деятельности и обеспечивает предоставление адекватных и легкодоступных ресурсов поддержки студентов с учетом специфики специальностей.

Материально-техническая база ОП специальностей Менеджмент и Маркетинг позволяет проводить все виды практических работ, дисциплинарную и междисциплинарную подготовки, практическую и научно-исследовательскую работы студентов, соответствующие санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для дальнейшего укрепления материально-технической базы КазАДИ разработан перспективный план развития на 2011-2020 гг., где в частности, предусмотрено создание для автодорожной отрасли научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом, научной базы отрасли с современными аудиториями и лабораториями.

В настоящее время ведется строительство кампуса, заключен договор со строительной компанией ТОО «Комстрой монтаж». На сегодняшний день выполнено 70% строительных работ: готовы фундамент с подвалом двух зданий общежития, на 90% готов спортивный комплекс с футбольным полем 3-категории FIFA, асфальтированными беговой и велосипедной дорожками протяженностью 2300 м.

Общие и учебные помещения, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, читальные залы соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Условия производственной среды соответствуют требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра национальной экономики РК от 29 декабря 2014 года № 179, санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы), оказывающих воздействие на человека», утвержденным приказом Министра национальной экономики РК от 21 января 2015 года № 38. Все аудитории и лаборатории оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. Обеспечение университета питьевой и технической водой, тепловой и электрической энергией, телефонной связью производится централизованно. Все инженерные сети соответствуют требованиям СНиП РК 3.02.-43-2007 г., СНиП РК 4.02.-42-2006 г., СНиП РК 3.05.01.-85.

В целях создания благоприятных условий для проведения учебного процесса, в соответствии с утвержденными санитарными нормами, поддержания в рабочем состоянии учебных корпусов, в академии проводились капитальный ремонт в кабинетах, текущий ремонт на всех этажах учебного корпуса, капитальный ремонт главного лестничного марша и т.д.

Инфраструктурное обеспечение ОП включает 5 компьютерных классов и 10 учебных аудиторий для проведения теоретических занятий.

Развитие информационных ресурсов требует постоянного обновления парка технических средств. Для информационно-технологического обеспечения основных производственных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в академии имеются 150 компьютеров, из них 133 нового поколения, видеопроекторов – 11 шт., интерактивные доски – 1 шт. Для учебного процесса задействованы 7 компьютерных и 9 мультимедийных классов.

Для плодотворной и качественной работы сотрудников и ППС структурные подразделения академии оснащены множительной техникой: лазерные принтеры – 25 шт., многофункциональное устройство (принтер/сканер/копир) – 18 шт., копировально-множительная техника (формата А3) – 2 шт.

В КазАДИ функционирует телекоммуникационный узел:

- сервер общего пользования (WWW, DNS, DHCP, PROXY, межсетевой экран) Intel(R) Core(TM) 3.2GHz, 12GbRAM
- сервер для электронной библиотеки (Core I3/RAM 4 Gb)
- сервер ИС ВУЗ МОН РК – Intel(R) Core(TM) 3.2GHz, 4GbRAM

В академии функционирует образовательный портал АИС Platonus, который используется для управления учебным процессом по кредитной технологии. Здесь содержится база данных обучающихся, обеспечивается идентификация личности обучающихся. Кроме того, портал позволяет создавать и просматривать УМКД, проходить тестирования и анкетирование, взаимодействовать студентам с ППС.

Число компьютеров, подключенных к сети Интернет, на 2017 год составляет 140 компьютеров из 150, что составляет 93%.

На базе созданной материально-технической базы в академии функционирует единая информационная сеть, реализованная в корпоративной сети вуза. Корпоративная информационно-образовательная сеть академии имеет канал доступа к Internet посредством оптоволоконной линии с полосой пропускания по 36Мбит/сек с объемом получаемой информации unlimited, провайдер ТОО «Obit».

В учебном корпусе подключен бесплатный Интернет для студентов посредством беспроводной сети Wi-Fi. Студенты со своими личными ноутбуками и мобильными устройствами могут подключиться и пользоваться Интернетом.

Официальный сайт КазАДИ размещен по адресу www.kazadi.kz. Общая информационная часть сайта содержит сведения об академии, его подразделениях, происходящих событиях и нацелена на широкую аудиторию: обучающихся, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей, работодателей, партнеров академии, научных и общественных организаций.

Фонд научной библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями.

Научная библиотека активно внедряет новейшие инновационные технологии с применением современной техники, для автоматизации библиотечно-библиографических процессов. Автоматизированная библиотечно-информационная система «КАБИС» соответствует международным стандартам.

В библиотеке имеется традиционный и электронный каталог (ЭК), который отражает всю научную и учебную литературу на государственном, русском и иностранных языках. Электронный каталог формирует базы данных «Основной фонд», «Картотека статей», «Электронная библиотека».

Книжный фонд библиотеки академии состоит из различных видов классических и современных отечественных и зарубежных литератур (научной, базовой учебной, художественной литературы, периодики и др.), аудиовизуальных и электронных материалов и другой литературы.

Библиотечный фонд составляет **247905 экз.** книг., из них на государственном языке – **85878 экз.** Фонд на иностранных языках – **4543 экз.** Фонд учебной литературы (в т.ч. электронные издания) составляет **179576 экз.**, т.е. 71% от общего библиотечного фонда. Фонд научной и дополнительной литературы - 67159 экз. (29%), в том числе дополнительная литература – 1170 экз.

Формирование и пополнение книжного фонда осуществляется с учетом контингента обучающихся. Вся поступающая в библиотеку литература заносится в картотеку обеспеченности учебного процесса и отражается в библиотечных каталогах.

Информационно-библиотечный фонд укомплектован официальными источниками, справочно-библиографическими пособиями, периодическими изданиями, специальными стандартами (казахстанскими, международными), инструктивно-нормативной документацией, а также необходимой законодательной документацией по профилю специальности.

Сегодня как никогда важно корпоративное взаимодействие библиотеки с другими библиотеками для создания единого информационного конгломерата, нацеленного на удовлетворение запросов как реальных, так и потенциальных пользователей. В соответствии с договорами с НЦНТИ №37 от 21 апреля 2014 года и №118 от 05 мая 2015 года имеется доступ к информационным ресурсам Scopus, ScienceDirect, SpringerLink и Web of Science.

В академии созданы условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, столовая, медицинский центр, спортивные залы, студенческие клубы. Для проведения различных мероприятий имеется актовый зал на 70 мест. Для КДМ, который курирует работу студенческих объединений выделен кабинет.

Имеются спортивный зал, мини-футбольное поле, велодорожка, используемые для проведения спортивных секций, занятий физической культурой, спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

С целью создания условий для раскрытия личностного потенциала обучающихся и организации досуга в академии действуют студенческие клубы (на основании Положений клубов) по интересам, в числе которых:

- органы студенческого самоуправления – Студенческий профсоюзный комитет, возглавляемый студентами-активистами.

- кружки художественной самодеятельности – 5 (КВН, танцевальные кружки «Асель» и Хип-Хоп, хор и т.д.), руководителями которых являются как преподаватели ВУЗа, так и привлеченные профессионалы.

В целом, академия располагает учебной и научной базой, обеспечивающей формирование профессиональной компетентности и готовности к профессиональной деятельности у обучающихся всех уровней.

Для укрепления учебных ресурсов планируется к 2020 году завершить строительство учебного кампуса и осуществить ввод в эксплуатацию нового корпуса в Алатауском районе.

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, отметим, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ академия обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения академии соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- доступностью библиотечных ресурсов – 100%;
- наличием и доступностью учебными материалами в процессе обучения – 100 %;
- наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 100 %.

Сильные стороны/лучшая практика:

- наличие достаточной материальной базы в виде аудиторных фондов и оборудования (строительство нового кампуса);
- свободный доступ к образовательным интернет - ресурсам, функционирование бесплатного WI – FI на всей территории организации образования.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» реаккредитуемые образовательные программы Менеджмент и Маркетинг имеют 8 удовлетворительных позиций и 1 требует улучшения.

Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Официальный сайт академии размещен по адресу www.kazadi.kz. Сайт содержит информацию об истории академии, миссию, стратегию в соответствии с которыми КазАДИ осуществляет свою деятельность.

Согласно стратегическому плану развития академии деятельность академии направлена на повышение качества и доступности образования за счет таких показателей как:

- развитие технологий дистанционного обучения;
- модернизация сайта КазАДИ по образцу ведущих Казахстанских вузов;
- развитие технологий и программного обеспечения сетевого взаимодействия внутри академии;
- повышение уровня информационно-коммуникационного обеспечения обучающихся;
- активизация автоматизации учебного процесса на базе АИС «Platonus».

В академии создана единая информационная сеть, включающая все компьютеры, информационные ресурсы (веб-порталы, файл-серверы), телефонную сеть, системы оповещения и видеонаблюдения, которые позволяют эффективно управлять учебным процессом и всеми информационными ресурсами, включая доступ личных ноутбуков студентов и преподавателей к беспроводной сети Wi-Fi академии с выходом в интернет.

Удовлетворенность студентов качеством и содержанием образовательной программы определяется через анкетирование студентов. При необходимости принимаются меры для устранения недостатков, указанных в анкетах студентов.

По результатам анкетирования деканатом принимаются решения по дальнейшему совершенствованию учебного процесса в области повышения качества преподавания и результатов обучения.

С целью оценки удовлетворенности качеством образовательных программ и выпускников проводится анкетирование работодателей.

С учетом опыта и в целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг с применением современных информационных технологий в 2011 году академии была приобретена автоматизированная информационная система «Platonus», а с 2013 года внедрена обновленная платформа «Platonus v3.3 (build#613)», рекомендованная МОН РК, которая позволяет автоматизировать процессы комплексно.

Автоматизированная платформа «Platonus» содержит базу обучающихся и ППС, общую и специализированную информацию о вузе, его материально-техническом состоянии и научных проектах, а также учебные кейсы. В АИС «Platonus» за всеми структурными подразделениями и сотрудниками закреплены соответствующие роли пользователя, обеспечивающие функционирование системы и управление всеми процессами, обеспечивающими организацию обучения и контроль.

Обеспечивает бесперебойную работу и администрирование АИС «Platonus» Центр инновационных технологий.

Ежегодно ректор академии выступает с годовым отчетом о деятельности вуза на Ученом Совете академии. В соответствии с требованиями МОН РК и статочетности вся необходимая информация своевременно представляется в соответствующие структуры.

Официальный сайт академии размещен по адресу www.kazadi.kz. Сайт разработан по образцу ведущих отечественных вузов с современной картой навигации и обширной информационной базой. Сайт содержит информацию об истории академии, миссию, стратегию в соответствии с которыми КазАДИ осуществляет свою деятельность.

Современный сайт академии является визитной карточкой КазАДИ им. Л.Б. Гончарова и обеспечивает имидж вуза ориентированного на студента и требования производства. Информация на сайте постоянно обновляется.

КазАДИ является членом Межправительственного совета дорожников (МСД) и ППС и студенты КазАДИ принимают активное участие в мероприятиях, проводимых МСД.

Ректор КазАДИ Кабашев Р.А. является заместителем председателя Совета по образованию Межправительственного совета дорожников и членом Отраслевого Совета по подготовке кадров в автодорожной отрасли Комитета автомобильных дорог Министерства по инвестициям и развитию РК. Все заведующие выпускающих кафедр и ППС КазАДИ – члены РУМС по своим направлениям подготовки. На заседаниях этих органов представители КазАДИ регулярно докладывают о состоянии дел в КазАДИ и вносят предложения по улучшению качества подготовки кадров для автодорожной отрасли.

КазАДИ им.Л.Б. Гончарова является единственным вузом в Алатауском районе г. Алматы и поддерживает тесные связи с акимом района, аким района Манзоров Б.С. регулярно посещает КазАДИ, встречается с ППС и студентами КазАДИ. В декабре 2015 году нашу академию посетила заместитель председателя Алматинского городского филиала партии «НурОтан» Зауреш Аманжолова. За активное участие во всех общественных мероприятиях, организуемых партией «Нур Отан», 27 представителей студентов и ППС были отмечены грамотами партии «Нур Отан».

Руководство и ППС КазАДИ регулярно участвуют в международных, научно-практических конференциях, семинарах-тренингах, стажировках, где также информируют общественность о жизни КазАДИ. В частности, за последние три года наши ППС посетили вузы Германии, Бельгии, Турции, Италии, Чехии, Польши и стран СНГ, где представили презентации нашего вуза.

Участие академии в деятельности Казахстанско-бельгийской ассоциации приводит к информированию общественности на международном уровне. Интерес бельгийской стороны к сотрудничеству с КазАДИ объясняется высоким уровнем профессорско-преподавательского состава академии, обширным перечнем специальностей, по которым в вузе готовятся специалисты, а также тем фактом, что КазАДИ им.Л.Б.Гончарова является единственным в республике специализированным техническим ВУЗом по подготовке специалистов и научных кадров для автомобильно-дорожной отрасли.

Еще одной успешной формой информирования профессиональной общественности и заинтересованных лиц является создание Научно-инновационно-образовательного, производственного комплекса (НИОПК) с ведущими образовательными, научными и производственными организациями автодорожной отрасли. НИОПК является эффективной формой интеграции 5 автомобильно-дорожных вузов и 19 предприятий в автомобильно-дорожной отрасли. В рамках НИОПК решается проблема создания постоянной и конструктивной связи высшего учебного заведения и производства.

Аналитическая часть

Анализ информации, представленной на сайте показал, что результаты деятельности вуза отражаются не в полном объеме. Недостаточно размещена информация о международном сотрудничестве, сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования. Также есть необходимость разработки маркетинговой стратегии университета, активизировать рекламу и информирование общественности региона о деятельности университета и реализуемых ОП.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Рекомендации ВЭК

- Провести работу по актуализации и организации регулярного обновления информации на сайте университета по реаккредитуемым ОП;
- отражать информации о взаимодействии по ОП, в том числе по ППС.

- разработать маркетинговую стратегию университета, активизировав рекламу и информирование общественности региона о деятельности университета и реализуемых ОП.

По Стандарту «Информирование общественности» реаккредитуемые образовательные программы Менеджмент и Маркетинг имеют 12 удовлетворительных позиций и 1 требует улучшения.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

Организация образовательной деятельности по образовательным программам «Менеджмент», «Маркетинг» осуществляется в соответствии с требованиями подготовки высококвалифицированных кадров.

Содержание подготовки специалистов разных уровней связано со следующими показателями, как продолжительность (срок) обучения, соотношение теоретической и практической подготовки, соотношение состава и объема содержания общенаучной, обще профессиональной и специальной подготовки и тип организации учебного процесса.

Все ОП ориентированы на реализацию компетентного подхода в обучении в соответствии с Дублинскими дескрипторами двухуровневого образования и направлены на развитие и становление профессиональных и социальных компетенций у обучающихся.

В бакалавриате ведется освоение общих компетенций высшего образования согласно Дублинским дескрипторам: общая образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции; к готовности социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей и специальные компетенции.

Содержание аккредитуемых ОП бакалавриата соответствуют Государственному общеобязательному стандарту высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23.08. 2012 года № 1080, правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152, типовым учебным планам (ТУП), утвержденным Министерством образования и науки Республики Казахстан и гарантирует высокое качество подготовки специалиста с учетом профессиональной подготовки, который соответствует миссии вуза и отвечает потребностям работодателей.

Реализация образовательных программ в КазАДИ направлена на подготовку специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в области экономики, менеджмента, учета и аудита, финансов, маркетинга в автомобильной отрасли, а также владеющих политикой трехязычия, которая направлена на освоение казахского, русского и английского языков, креативно и критически мыслящих, т.е. деловых лидеров, конкурентных на рынке труда.

ППС академии организывает экскурсии на крупные предприятия отрасли: ТОО «Асфальтобетон-1», АО «НК» КТЖ)-«Мостовой Отряд-Капчагай», АО «KaspiBank», АО «Fortebank», Управление финансов г. Алматы, Департамент государственных доходов по г.Алматы и др..

Такие дисциплины, как «Экономика и менеджмент в строительстве», «Ценообразование в строительстве», «Теория и практика менеджмента», «Предпринимательство в строительстве», «Налоговый учет в строительных и транспортных организациях», «Управленческий учет в автодорожных предприятиях», «Финансовый менеджмент в строительно-дорожных организациях», «Финансовый учет в автодорожных

организациях», «Маркетинг в строительстве», «Стратегический маркетинг в автомобильной отрасли», проводятся в филиалах кафедры при ТОО «Асфальтобетон».

Ряд преподавателей имеют длительный опыт работы на предприятиях и финансовых структурах по программам образования, такие как, доценты Палагин Г.И., Рахимбаев А.Б., Баймолдаева К.М., старшие преподаватели Абсеметова Д.А., Карипова М.Р.

Одна из основных задач, стоящих перед современным образованием, формулируется как воспитание и обучение разносторонне развитой личности.

Содержание всех дисциплин Образовательной программы базируется и имеет четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук.

Фундаментальная естественно-научная подготовка студентов призвана способствовать формированию одной из ключевых групп компетенций – исследовательских и самообразовательных.

Современный этап использования информационных технологий характеризуется переходом от решения задач производства и управления к решению социальных задач.

Использование информационно-вычислительной техники при соблюдении ряда определенных условий способствует повышению качества образовательного процесса и формированию готовности к профессиональной деятельности, формированию навыков информационного моделирования, потребности непрерывного образования.

Аналитическая часть

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Преподавание по образовательным программам ведется с использованием современных педагогических технологий. Преподаватели сами выбирают различные методы обучения в зависимости от дисциплины, темы, количества студентов, магистрантов в группе, уровня подготовки обучающихся.

В ходе интервью выяснилось, что практически во многих базах практик имеются аудитории, закрепленные за вузом, где ППС академии проводят практические занятия со студентами. Расписание занятия ППС согласовано.

Представлена и подтверждена фактами информация видах практик и связанных с ней аспектах, обозначены основные умения и навыки, приобретаемые в результате обучения. Рассматриваемые ОП включают различные виды практики: учебную, производственную и преддипломную.

Во время работы членами ВЭК были посещены базы практики по ОП Менеджмент и Маркетинг - АО «Асфальтобетонг-1». Состоялась встреча и интервью с руководителями базы предприятий, выпускниками ОП Менеджмент, работающими по профилю полученной специальности, студентами, проходящими в данный период там практику, руководителями практики от университета. Каждый студент имел свое рабочее место, материалы, необходимые для прохождения практики: методические указания по прохождению практики, программа практики, дневник.

По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» - «Социальные науки» реаккредитуемые образовательные программы Менеджмент и Маркетинг имеют 6 удовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ

- обширное участие заинтересованных лиц в формировании ОП, в том числе обучающихся, ППС и работодателей, являющихся типичными представителями отрасли (ТОО «Асфальтобетон-1»):

- руководством ОП обеспечено участие представителей заинтересованных лиц – обучающихся, ППС и работодателей в составе Ученого Совета вуза, Попечительского Совета и Ассоциации выпускников КазАДИ в управлении ОП.

- регулярное измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.

- высокая доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

- определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

наличие четко определенной документированной процедуры разработки и мониторинга ОП, их рецензирование.

- обеспечение равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории;

- наличие собственных исследований в области методики преподавания;

- за анализируемый период все преподаватели кафедры Экономики повысили квалификацию по методике оценки результатов обучения.

- проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся;

- приложено максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников.

- полное соответствие квалификации ППС специфике аккредитуемых ОП

- активное привлечение специалистов, обладающие опытом работы в соответствующей отрасли, к реализации ОП

- руководство ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

- наличие достаточной материальной базы в виде аудиторных фондов и оборудования (строительство нового кампуса);

- свободный доступ к образовательным интернет - ресурсам, функционирование бесплатного WI – FI на всей территории организации образования.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

- продолжить работу по внедрению информационной системы для систематизаций сбора и обработки статистических данных по ОП;
- усилить работу по реализации академической мобильности как студентов, так и ППС;
- перейти от процесса заключения меморандумов по международному сотрудничеству с вузами Бельгии, Польши, и т.д. к осуществлению совместного/двудипломного образования;
- продолжить работу по увеличению контингента обучающихся по реаккредитуемым ОП;
- продолжить работу по обеспечению студентов ОП только специализированными местами производственной и преддипломной практики для более четкого формирования у них профессиональных компетенций;
- разработать предложения и обеспечить возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации не только через взаимодействие с **Консалтинг Центром**;
- обеспечить возможность формирования совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования;
- расширить обеспечение студентов специализированными базами практики по аккредитуемым ОП, а также проводить мониторинг их удовлетворенности прохождением профессиональных практик;
- совершенствовать систему контроля знаний обучающихся (разнообразить тестирование такими формами контроля знаний как групповая презентация, защита проекта и др.);
- продолжить развитие взаимодействия с зарубежными вузами, акцентируя внимания на расширение внешней мобильности обучающихся по реаккредитуемым ОП;
- расширить участие обучающихся в научно-исследовательских проектах, реализуемых ППС реаккредитуемых ОП;
- продолжить проведение профессиональной сертификации обучающихся по направлению подготовки в рамках ОП;
- стимулировать участие преподавателей в программах академической мобильности, совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.
- провести работу по актуализации и организации регулярного обновления информации на сайте университета по реаккредитуемым ОП;
- отражать информации о взаимодействии по ОП, в том числе по ППС.
- разработать маркетинговую стратегию университета, активизировав рекламу и информирование общественности региона о деятельности университета и реализуемых ОП.

**Приложение 1. Оценочная таблица
«Параметры специализированного профиля»
ОП 5В050700 «МЕНЕДЖМЕНТ», 5В051100 «МАРКЕТИНГ»**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+	
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций		+		

		коллегиальных органов.				
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			2	14	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		

22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту				17		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные		+		

		качества.				
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.			+	
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту				9	3	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все		+		

		изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.				
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.	+			
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.	+			
Итого по стандарту			2	8		
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		

68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			2	9	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		

80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			1	10	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		

94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;			+	
96	6.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
97	7.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
98	8.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
99	9.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту				8	1	
Стандарт «Информирование общественности»						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
100	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
101	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
102	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
103	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
104	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
105	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
106	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
107	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
108	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
109	10.	Важным фактором является наличие адекватной и		+		

		объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.				
110	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
111	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
112	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту				12		
ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС						
		Образовательные программы по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес» - «Менеджмент», «Маркетинг» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
113	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;		+		
114	2.	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;		+		
115	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;		+		
116	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке;		+		
117	5.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;		+		
118	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.		+		
Итого по стандарту				6		
ВСЕГО			7	103	8	